

Département d'histoire

Histoire

Livret de l'étudiant en Licence

2026-2027

<http://section-histoire.umlp.fr/>

BIENVENUE DANS LE DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

Vous avez en main un outil important qui vous guidera au mieux. Le but est de vous aider dans la réussite de votre année universitaire. Plusieurs rubriques vous attendent. Mais n'hésitez pas à contacter les tuteurs et les tutrices, susceptibles de vous aider et de vous conseiller sur les méthodes de travail

- Entrez dans le monde numérique et comment accéder à l'ENT, au catalogue des bibliothèques **page 2**
- Les modalités du contrôle des connaissances des enseignements de licence (MCC) **page 4 à 7**
- Votre cursus détaillé par semestre et par UE **page 9 à 12**
- La présentation des cours et du programme
 - L1 : **page 13 à 24**
 - L2 : **page 25 à 40**
 - L3 : **page 41 à 59**
- L'encadrement et l'aide pédagogique **Page 60 à 62**
- Glossaire **page 63**

CONTACTS

Directeur du département :

Thierry KOUAMÉ thierry.kouame@univ-fcomte.fr

Responsables de la Licence d'Histoire

L1 : Stéphane HADJERAS stephane.hadjeras@univ-fcomte.fr

L2 : Jean-Baptiste VÉROT jean_baptiste.verot@univ-fcomte.fr

L3 : Damien FONTVIEILLE damien.fontvieille@univ-fcomte.fr

Responsable scolarité SHS :

Karine SUSINI karine.susini_valentin@umlp.fr

Scolarité Histoire : 03 81 66 53 43

Saïda CUGNOT : saida.cugnot@umlp.fr

Responsable Bibliothèque Hérodote :

Sylvie PONARD sylvie.ponard@umpl.fr / 03 81 66 53 50

Le Service de Santé Etudiante SSE / 03 81 66 61 30 / sse@umlp.fr

Dr VALLET marie-edith.vallet@univ-fcomte.fr

Association d'aide matérielle aux étudiants·e·s :

lesjosettes.besancon@gmail.com

Service orientation stage emploi (OSE) :

ose@univ-fcomte.fr

ENTREZ DANS LE MONDE DU NUMÉRIQUE

Espace numérique de travail (ENT)

Carte d'étudiant-e multiservices Le PASS'UMLP

C'est une carte d'identification pour la scolarité et les examens (carte d'étudiant) "tout en un" qui vous permet d'emprunter des livres dans toutes les BU de l'UMLP et vous donne accès à des espaces réservés (laboratoires, salles informatiques ou équipées, activités sportives étudiantes, résidences...). Adossée au système monétique "Izly" du CROUS, si vous la créditez, elle vous sert de carte de paiement dans les Crous de Bourgogne-Franche-Comté.

Attention : en cas de perte le renouvellement du PASS'UMLP est payant.

1/ INDISPENSABLE, activez votre compte sésame

Sur la page <https://auth.univ-fcomte.fr/cas/login> rubrique « Première connexion ? », cliquez sur « Activez votre compte », puis sélectionnez « Étudiant ». C'est sur cette adresse mail que l'université communiquera avec vous à propos de vos études et de votre vie étudiante. Grâce à votre compte ENT vous pourrez avoir :

- Accès à la messagerie de l'université
- Accès à votre dossier personnel
- Accès à vos relevés de notes
- Accès au portail documentaire
- Accès aux plateformes pédagogiques
- Informations sur la vie de l'université (culturelle, sportive etc.)
- Informations pratiques fournies par vos enseignants
- Et de nombreux autres services à découvrir

2/ Activez votre compte Izly

Une fois votre compte messagerie de l'UMLP activé, connectez-vous à l'adresse www.izly.fr. Créez votre compte Izly et créditez votre carte multiservice pour payer avec.

3/ Télécharger l'application ENT

Il est temps de prendre connaissance de votre emploi du temps. Il est accessible sur le site de l'ENT mais pour une utilisation plus pratique téléchargez sur votre téléphone l'application GRATUITE.

SITES IMPORTANTS :

- Site web du département d'histoire : <http://section-histoire.umlp.fr>
- Retrouvez **un document dans les bibliothèques**, site de Mégevand (BU Lettres et Sciences humaines, BU Hérodote) depuis Ariane : <https://bu.umlp.fr/>
- Les ressources numériques :
https://bu.umlp.fr/ressources/ressources_numeriques/

Accéder aux ressources payantes : pour rechercher et accéder aux ressources numériques auxquelles l'UMLP est abonnée, l'authentification est nécessaire. Sur le site des BU connectez-vous à votre compte lecteur avec les identifiants ENT.

Consultation des **emplois du temps** sur le site de l'UFR SLHS :

<http://slhs.umlp.fr/pages/fr/menu196/inscription---reinscription/emplois-du-temps-5976.html>

ÉTUDIANT·E·S PRÉSENTANT UN HANDICAP

Contacter la scolarité SHS

Les étudiant·e·s présentant un handicap temporaire ou permanent peuvent bénéficier des aménagements rendus nécessaires par leur situation (1/3 temps supplémentaire, ordinateur...).

MAIS, il vous appartient pour en bénéficier de saisir le service de Santé Étudiante et le service handicap ainsi que de la scolarité.

En cas d'handicap permanent, cette démarche doit être effectuée avant le 15 novembre de chaque année universitaire.

En cas d'handicap temporaire, vous devez vous manifester dans les meilleurs délais auprès de la scolarité.

Pour toute information concernant le service de santé gratuite

Le Service de Santé Étudiante SSE Besançon :

sse@umlp.fr

Tél. : 03 81 66 61 30

<https://www.umlp.fr/sante>

Il propose gratuitement des soins d'urgence, une mise à jour des vaccinations, des renseignements individuels d'ordre médico-social, des consultations en matière de diététique, de contraception, de prévention des infections sexuellement transmissibles, de handicap. Il est possible de rencontrer une psychologue sur rendez-vous et en toute discrétion.

Pour toutes questions urgentes concernant un état de mal-être, une maladie chronique pouvant donner droit à un aménagement d'examen (1/3 temps supplémentaire, mise en place d'un aménagement spécial...)

Prise de rendez-vous sur Doctolib

<https://www.doctolib.fr/centre-de-sante/besancon/service-de-sante-etudiante>

Département d'histoire Modalités du contrôle des connaissances des enseignements de licence

- Semestres 1 et 2, unités d'enseignements (UE) 1, 2 et 3 : Y4HH1U1, Y4HH1U2, Y4HH1U3 ; Y4HH2U1, Y4HH2U2, Y4HH2U3 ; Initiation Histoire, Initiation Savoirs et méthodes

** étudiant soumis au contrôle continu*

Chaque élément constitutif (EC) est validé par deux notes. La première est un examen oral ou un devoir à rendre. La seconde est un examen écrit de 2 heures organisé dans le cadre du TD. **Aucun examen de contrôle terminal n'est organisé en première session.**

La seconde chance consiste en une épreuve écrite de 2 heures **dans les EC où l'étudiant n'a pas eu la moyenne.**

** étudiant étant dans l'impossibilité de participer au contrôle continu*

Les étudiants contactent les enseignants, afin qu'ils participent à l'un des exercices effectués en TD, dans chaque période (soit quatre au total en initiation et deux en Savoirs et méthodes). La seconde chance consiste en une épreuve écrite de 2 heures **dans les EC où l'étudiant n'a pas eu la moyenne.**

- Semestres 1 et 2, UE 4 : Y4HIC1U4, Y4HIC2U4 ; Culture générale

** étudiant soumis au contrôle continu*

L'UE est validée par trois notes de même coefficient : il peut s'agir soit d'un examen oral, soit d'un devoir à rendre, soit d'un examen écrit dans le cadre du TD. La seconde chance consiste en un examen oral de 20 minutes.

** étudiant étant dans l'impossibilité de participer au contrôle continu*

Les étudiants contactent les enseignants, afin qu'ils participent à l'un des exercices effectués en TD. La seconde chance consiste en un examen oral de 20 minutes.

- Semestres 3 à 6, UE 1 et 2 : Y4HHI3U1, Y4HHI3U2, Y4HHI4U1, Y4HHI4U2, Y4HHI5U1, Y4HHI5U2, Y4HHI6U1, Y4HHI6U2 ; Approfondissement Histoire, Spécialisation Histoire

** étudiant soumis au contrôle continu*

Chaque UE est validée par trois notes. Deux sont en contrôle continu : la première est un examen oral ou un devoir à rendre ; la seconde est un examen écrit de 2 heures organisé dans le cadre du TD ou un devoir à rendre (25 % de la note finale pour chaque évaluation).

La troisième note est un contrôle terminal qui consiste en un examen écrit de 4 heures (50 % de la note finale).

La seconde chance consiste en une épreuve écrite de 4 heures.

** étudiant étant dans l'impossibilité de participer au contrôle continu*

Une évaluation écrite de 4 heures est organisée dans le cadre des examens terminaux.

La seconde chance consiste en une épreuve écrite de 4 heures.

- Semestres 3 à 6, UE 3 : Y4HHI3U3, Y4HHI4U3, Y4HHI5U3, Y4HHI6U3 ; Savoirs et méthodes approfondies, Savoirs et méthodes spécialisées

** étudiant soumis au contrôle continu*

Chaque EC est validé par deux notes. La première est un examen oral ou un devoir à rendre.

La seconde est un examen écrit de 2 heures organisé dans le cadre du TD. **Aucun examen de contrôle terminal n'est organisé en première session.**

La seconde chance consiste en une épreuve écrite de 4 heures.

** étudiant étant dans l'impossibilité de participer au contrôle continu*

Les étudiants contactent les enseignants, afin qu'ils participent à l'un des exercices effectués en TD, dans chaque période. La seconde chance consiste en une épreuve écrite de 4 heures **dans les EC où l'étudiant n'a pas eu la moyenne.**

- Semestres 3 et 4, UE 4 : Y4HIC3U4, Y4HIC4U4 ; Culture générale

** étudiant soumis au contrôle continu*

L'UE est validée par trois notes. Les deux premières sont soit un examen oral, soit un devoir à rendre, soit un examen écrit dans le cadre du TD et comptent chacune pour 25 % de la note finale.

La troisième est un contrôle terminal consistant en un examen écrit de 3 heures, qui compte pour 50 % de la note finale.

La seconde chance consiste en un examen oral de 20 minutes.

** étudiant étant dans l'impossibilité de participer au contrôle continu*

Une évaluation écrite de 3 heures est organisée dans le cadre des examens terminaux.

La seconde chance consiste en un examen oral de 20 minutes.

- Semestres 3 et 4, UE 4 : Y4HIS3U4, Y4HIS4U4 ; Historiographie

** étudiant soumis au contrôle continu*

L'UE est validée par trois notes. Les deux premières consistent en un exercice de contrôle continu dans chaque période (examen oral ou rendu d'un devoir) et comptent chacune pour 25 % de la note finale, soit 50 % au total.

La troisième est un contrôle terminal consistant en un examen écrit de 3 heures, qui compte pour 50 % de la note finale et est fondé sur la répartition équitable des étudiants entre les deux périodes composant l'UE.

La seconde chance consiste en un examen oral de 20 minutes.

** étudiant étant dans l'impossibilité de participer au contrôle continu*

Une évaluation écrite de 3 heures est organisée dans le cadre des examens terminaux ; elle est fondée sur la répartition équitable des étudiants entre les deux périodes composant l'UE. La seconde chance consiste en un examen oral de 20 minutes.

- Semestre 5, UE 4 : Y4HIG5U4 ; Géographie des concours

**** étudiant soumis au contrôle continu***

L'UE est validée par trois notes. Les deux premières sont en contrôle continu. L'une est un examen oral ou un devoir à rendre. L'autre est un examen écrit dans le cadre du TD ou un devoir à rendre. Ces deux notes comptent chacune pour 25 % de la note finale.

La troisième est un contrôle terminal consistant en un examen écrit de 4 heures, qui compte pour 50 % de la note finale.

La seconde chance consiste en un examen oral de 20 minutes.

**** étudiant étant dans l'impossibilité de participer au contrôle continu***

Une évaluation écrite de 4 heures est organisée dans le cadre des examens terminaux.

La seconde chance consiste en un examen oral de 20 minutes.

- Semestre 6, UE 4 : Y4HIG6U4 ; Géographie des concours

Voir les modalités de contrôle des connaissances de la licence de géographie

- Semestres 5 et 6, UE 4 : Y4HIC5U4, Y4HIC6U4 ; Culture générale

**** étudiant soumis au contrôle continu***

L'UE est validée par trois notes. Les deux premières sont soit un examen oral, soit un devoir à rendre, soit un examen écrit dans le cadre du TD et comptent chacune pour 25 % de la note finale.

La troisième est un contrôle terminal consistant en un examen écrit de 4 heures, qui compte pour 50 % de la note finale.

La seconde chance consiste en un examen oral de 20 minutes.

**** étudiant étant dans l'impossibilité de participer au contrôle continu***

Une évaluation écrite de 4 heures est organisée dans le cadre des examens terminaux.

La seconde chance consiste en un examen oral de 20 minutes.

- Semestres 5 et 6, UE 4 : Y4HIS5U4, Y4HIS6U4 ; Outils de la recherche

**** étudiant soumis au contrôle continu***

L'UE est validée par trois notes. Les deux premières consistent en un exercice de contrôle continu dans chaque période (examen oral ou rendu d'un devoir) et comptent chacune pour 25 % de la note finale, soit 50 % au total.

La troisième est un contrôle terminal consistant en un examen écrit de 4 heures, qui compte pour 50 % de la note finale.

La seconde chance consiste en un examen oral de 20 minutes.

**** étudiant étant dans l'impossibilité de participer au contrôle continu***

Une évaluation écrite de 4 heures est organisée dans le cadre des examens terminaux. La seconde chance consiste en un examen oral de 20 minutes.

- Semestres 5 et 6, UE 5 : EC Y4HHI552, Y4HHI652 ; Travaux d'étude et de recherche

**** étudiant soumis au contrôle continu***

Chaque EC est validé par deux notes de contrôle continu. Chacune consiste en un devoir à rendre et chacune compte pour 50 % de la note finale.

La seconde chance consiste en un examen oral de 20 minutes.

**** étudiant étant dans l'impossibilité de participer au contrôle continu***

Les étudiants contactent les enseignants afin qu'ils participent à l'un des exercices effectués en TD.

La seconde chance consiste en un examen oral de 20 minutes.

- Semestres 5 et 6, UE 5 : EC Y4HI553D, Y4HI653D ; Préprofessionnalisation histoire

**** étudiant soumis au contrôle continu***

L'EC est validé par deux notes de contrôle continu. La première est un examen oral ou un devoir à rendre. La seconde est un examen écrit dans le cadre du TD ou un devoir à rendre. Chacune pour 50 % de la note finale.

La seconde chance consiste en un examen écrit de 2 heures.

**** étudiant étant dans l'impossibilité de participer au contrôle continu***

Les étudiants contactent les enseignants, afin qu'ils participent à l'un des exercices effectués en TD.

La seconde chance consiste en un examen écrit de 2 heures.

INFORMATION IMPORTANTE

La répartition des étudiants dans les groupes de travaux dirigés (TD) est décidée par l'équipe pédagogique du département d'histoire. Les étudiants doivent suivre le groupe de TD qui leur est attribué et respecter très soigneusement la lettre qui est la leur (A ou B). En cas d'empêchement majeur, ils doivent obtenir l'accord des enseignants concernés.

Cursus étudiant

Histoire

Première année

Semestre 1

- ▣ **UE 1 : Y4HHI1U1 – Initiation à l’histoire ancienne et médiévale – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
 - Y4HHI111 – État et société romaine de 264 av. J.C. à la Guerre Sociale – 3 crédits ECTS – Obligatoire
 - Y4HHI112 – Le haut Moyen Âge en Occident (V^e-IX^e siècle) – 3 crédits ECTS – Obligatoire
- ▣ **UE 2 : Y4HHI1U2 – Initiation à l’histoire moderne et contemporaine – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
 - Y4HHI121 – Introduction à l'Europe du XVI^e siècle – 3 crédits ECTS – Obligatoire
 - Y4HHI122 – La France des révolutions 1789-1880 – 3 crédits ECTS – Obligatoire
- ▣ **UE 3 : Y4HHI1U3 – Initiation savoirs et méthodes, histoire ancienne et médiévale – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
 - Y4HHI131 – Histoire et sociétés de l’Orient et de la Méditerranée – 3 crédits ECTS – Obligatoire
 - Y4HHI132 – Le Haut Moyen Âge en Orient (VI^e-XI^e siècle) : Byzance et l’Islam – 3 crédits ECTS – Obligatoire
- ▣ **UE 4 : Y4HHI1U4 – Ouverture – 6 crédits ECTS :**
 - Au choix parmi :
 - Y4HGO1U3 – Géopolitique et enjeux contemporains – 6 crédits ECTS –
 - Y4HIA1U4 – Histoire de l’art et archéologie – 6 crédits ECTS –
 - Y4HIC1U4 – Culture générale : État et démocratie – 6 crédits ECTS –
- ▣ **UE 5 : Y4HHI1U5 – Transversale, 6 crédits ECTS : Découverte Bibliothèque universitaire (1 ECTS) et Découverte Espace Numérique de Travail (2 ECTS) et « Être étudiant ça s’apprend » (3 ECTS)**

Semestre 2

- ▣ **UE 1 : Y4HHI2U1 – Initiation à l’histoire ancienne et médiévale – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
 - Y4HHI211 – Le monde grec archaïque – 3 crédits ECTS – Obligatoire
 - Y4HHI212 – Le haut Moyen Âge en Occident (IX^e-XI^e siècle) – 3 crédits ECTS – Obligatoire
- ▣ **UE 2 : Y4HHI2U2 – Initiation à l’histoire moderne et contemporaine – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
 - Y4HHI221 – La construction de l’État royal en France (1515-1661) – 3 crédits ECTS – Obligatoire
 - Y4HHI222 – La France des années 1880 au début des années 1920 – 3 crédits ECTS – Obligatoire
- ▣ **UE 3 : Y4HHI2U3 – Initiation savoirs et méthodes, histoire moderne et contemporaine – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
 - Y4HHI231 – L’Europe au XVII^e siècle – 3 crédits ECTS – Obligatoire
 - Y4HHI232 – Les sociétés européennes des années 1880 au début des années 1920 – 3 crédits ECTS – Obligatoire
- ▣ **UE 4 : Y4HHI2U4 – Ouverture – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
 - Au choix parmi :
 - Y4HGO2U2 – Géographie rurale – 6 crédits ECTS –
 - Y4HA2U2 – Histoire de l’art et architecture de l’Antiquité tardive et du Moyen Âge – 6 crédits ECTS –
 - Y4HIC2U4 – Culture générale : Éducation et culture – 6 crédits ECTS –
- ▣ **UE 5 : Y4HHI2U5 – Unité transversale – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
 - Y4HHI251 – Langue vivante – 3 crédits ECTS –
 - Y4HHI252 – Transition socio-écologique – 3 crédits ECTS –

Deuxième année

Semestre 3

- ☐ **UE 1 : Y4HHI3U1 – Approfondissement en histoire ancienne – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
- Le Haut Empire romain, des Antonins aux Sévères (98 à 235)
 - Démocratie et hégémonies en Grèce ancienne
- ☐ **UE 2 : Y4HHI3U2 – Approfondissement en histoire médiévale – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
L'Europe du XII^e au XV^e siècle
- ☐ **UE 3 : Y4HHI3U3 – Savoirs et méthodes approfondis, histoire moderne et contemporaine – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
- Y4HHI331 – Femmes, pouvoir, culture et société dans l'Europe moderne – 3 crédits ECTS –
Y4HHI332 – La France d'un après-guerre à l'autre, du début des années 1920 à la fin des années 1940 – 3 crédits ECTS –
- ☐ **UE 4 : Y4HHI3U4 – Ouverture – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
- Au choix parmi :
- Y4HA3U2 – Urbanisme (protohistorique, grec, romain et médiéval) – 6 crédits ECTS –
Y4HIC3U4 – Culture générale : Droit, économie, aménagement – 6 crédits ECTS –
Y4HIS3U4 – Historiographie ancienne, historiographie médiévale – 6 crédits ECTS –
Y4HIS341 – Historiographie ancienne – 3 crédits ECTS –
Y4HIS342 – Historiographie médiévale – 3 crédits ECTS –
- ☐ **UE 5 : Y4HHI3U5 – Unité transversale – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
- Y4HHI351 – Langue vivante – 3 crédits ECTS –
Y4HHI352 – Outils documentaires – 1 crédit ECTS –
Y4HHI353 – Outils informatiques – 2 crédits ECTS –

Semestre 4

- ☐ **UE 1 : Y4HHI4U1 – Approfondissement en histoire moderne – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
L'Europe et la France au XVIII^e siècle
- ☐ **UE 2 : Y4HHI4U2 – Approfondissement en histoire contemporaine – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
Les régimes autoritaires et totalitaires en Europe
- ☐ **UE 3 : Y4HHI4U3 – Savoirs et méthodes approfondis, histoire ancienne et médiévale – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
- Y4HHI431 – Gérer l'empire d'Auguste à Dioclétien – 3 crédits ECTS –
Y4HHI432 – Histoire d'un espace politique au Moyen Âge, La France capétienne – 3 crédits ECTS –
- ☐ **UE 4 : Y4HHI4U4 – Ouverture – 6 crédits ECTS :**
- Au choix parmi :
- Y4HGO4U2 – Géographie : Espaces, temps et pouvoir – 6 crédits ECTS –
Y4HIC4U4 – Culture générale : Renforcement prépa CAPES – 6 crédits ECTS –
Y4HIS4U4 – Historiographie moderne, historiographie contemporaine – 6 crédits ECTS –
Y4HIS441 – Historiographie moderne – 3 crédits ECTS –
Y4HIS442 – Historiographie : les champs de l'histoire contemporaine – 3 crédits ECTS –
- ☐ **UE 5 : Y4HHI4U5 – Unité transversale – 6 crédits ECTS –**
- Y4HHI451 – Langue vivante – 3 crédits ECTS –
Y4HI452 – Atelier projet professionnel – 3 crédits ECTS –

Semestre 5

- ▣ **UE 1 : Y4HHI5U1 – Spécialisation histoire moderne – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
Réformes religieuses et guerres civiles en Europe aux XVI^e-XVIII^e siècles
- ▣ **UE 2 : Y4HHI5U2 – Spécialisation histoire contemporaine – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
Une histoire globale de la guerre froide 1947-1991
- ▣ **UE 3 : Y4HHI5U3 – Savoirs et méthodes spécialisés, histoire ancienne et médiévale – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
Y4HHI531 – Histoire ancienne – 3 crédits ECTS –
• Itinéraires d’une mythologie : l’imaginaire grec, d’Homère à la littérature et à l’art de la Grèce classique
• Des hommes et des dieux, les Romains face au divin.
Y4HHI532 – Décider collectivement en Europe occidentale à la fin du Moyen Âge – 3 crédits ECTS –
- ▣ **UE 4 : Y4HHI5U4 – Ouverture (HAA, Géographie, Culture G, Histoire) – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
Au choix parmi :
Y4HIG5U4 – Géographie des concours – 6 crédits ECTS –
Y4HIC5U4 – Culture générale : Travail et sociétés – 6 crédits ECTS –
Y4HIS5U4 – Outils de la recherche (épigraphie antique et paléographie médiévale) – 6 crédits ECTS –
Y4HIS541 – Épigraphie antique – 3 crédits ECTS –
Y4HIS542 – Paléographie médiévale – 3 crédits ECTS –
- ▣ **UE 5 : Y4HHI5U5 – Unité transversale – 6 crédits ECTS – Obligatoire**
1. **Y4HHI551** – Langue vivante – 3 crédits ECTS –

2. **Un élément au choix parmi :**
Y4HHI552 – TER plus préparation stage – 3 crédits ECTS –
Y4HI553D – Préprofessionnalisation histoire, préparation nouveau CAPES– 3 crédits ECTS –

Troisième année

Semestre 6

☐ **UE 1 : Y4HHI6U1 – Spécialisation histoire ancienne — 6 crédits ECTS – Obligatoire**

- Être et devenir citoyen dans le monde romain antique
- Les monarchies hellénistiques

☐ **UE 2 : Y4HHI6U2 – Spécialisation histoire médiévale – 6 crédits ECTS – Obligatoire**

Histoire des cultures médiévales

☐ **UE 3 : Y4HHI6U3 – Savoirs et méthodes spécialisés, histoire moderne et contemporaine – 6 crédits ECTS – Obligatoire**

Y4HHI631 – Les noblesses et le pouvoir monarchique en France aux XVII^e et XVIII^e siècles – 3 crédits ECTS –

Y4HHI632 – Socio-histoire des mondialisations, XIX^e-XXI^e siècle – 3 crédits ECTS –

☐ **UE 4 : Y4HHI6U4 – Ouverture (Géographie, Culture G, Histoire) – 6 crédits ECTS – Obligatoire**

Au choix parmi :

Y4HIG6U4 – Géographie des concours – 6 crédits ECTS –

Y4HIC6U4 – Culture générale : Politiques sportives et culturelles – 6 crédits ECTS –

Y4HIS6U4 – Outils de la recherche (paléographie moderne et sources orales) – 6 crédits ECTS –

Y4HIS641 – Paléographie moderne – 3 crédits ECTS –

Y4HIS642 – Sources orales, enquêtes – 3 crédits ECTS –

☐ **UE 5 : Y4HHI6U5 – Unité transversale – 6 crédits ECTS – Obligatoire**

1. **Y4HHI651** – Langue vivante – 3 crédits ECTS –

2. **Un élément au choix parmi :**

Y4HHI652 – TER plus préparation stage – 3 crédits ECTS –

Y4HI653D – Préprofessionnalisation Histoire, préparation nouveau CAPES – 3 crédits ECTS –

Présentation des cours et orientation bibliographique

Licence, première année

Semestre 1

Nous attirons l'attention sur l'importance des lectures. Indispensables, elles complètent l'enseignement délivré en cours et en travaux dirigés.

Les ouvrages dont la lecture est obligatoire sont précédés du signe *
Leur connaissance est exigée lors des évaluations.

Y4HHI1U1 – Initiation à l'histoire ancienne et médiévale

Y4HHI111 – Histoire romaine : État et société romaine de 264 av. J.-C. à la Guerre Sociale

CM : Audrey BECKER

TD : Audrey BECKER et Hadrien BRU

Programme :

Ce cours se proposera tout d'abord de présenter un tableau de la société romaine à la veille de la Première Guerre Punique (264 av. J.-C.). Il s'agira en particulier de présenter la structure politique de l'Italie de cette époque, la construction de la société romaine, qu'il s'agisse de ses structures sociales, religieuses ou économiques avant de présenter plus avant les institutions politiques de la cité. Puis, dans une seconde partie, nous nous intéresserons aux conséquences politiques et socio-économiques des conquêtes territoriales (218 - 88 av. J.-C.).

Bibliographie :

- DAVID Jean-Michel. *Nouvelle histoire de l'Antiquité*, vol. 7 : *La République romaine*, Paris, 2000.

<https://www-vlebooks-com.scd1.univ-fcomte.fr/Product/Index/2195944>

- * HUMBERT Michel. *Institutions politiques et sociales de l'Antiquité*. Paris : éd. Dalloz, 2017. [12ème édition]

https://bibliotheque-lefevre-dalloz-fr.scd1.univ-fcomte.fr/ouvrage/precis/institutions-politiques-sociales-antiquite_9782247175031

- HUMM Michel. *La République romaine*. Paris, 2018.

<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-republique-romaine-et-son-empire--9782200633110?lang=fr>

- NICOLET Claude. *Rome et la conquête du monde méditerranéen*, tome 1 : *Les structures de l'Italie romaine*. Paris, 2001. [10ème édition]

<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/rome-et-la-conquete-du-monde-mediterraneen-264-27-av-j-c-tome-1--9782130519645?lang=fr>

Dictionnaires, encyclopédies :

- Brill's new Pauly. *Encyclopaedia of the ancient world* : version anglaise en ligne de l'encyclopédie allemande en 18 volumes *Der neue Pauly*.
<https://referenceworks-brill-com.scd1.univ-fcomte.fr/display/db/npoe>
- HOWATSON Margaret C. *Dictionnaire de l'Antiquité, Mythologie, littérature, civilisation*. Paris, 1993.
- LECLANT Jean. *Dictionnaire de l'Antiquité*. Paris, 2011. [2ème édition]

Site de cartographie :

Ian Mladjov's resources :

<https://sites.google.com/a/umich.edu/imladjov/maps>

Y4HHI112 – Histoire médiévale. Le haut Moyen Âge en Occident (ve-IXe siècle)

CM : Thierry KOUAMÉ

TD : Nino DUROUDIER et Julien LAGALICE

Programme :

Ce cours est consacré aux premiers siècles du Moyen Âge, période de remise en cause de l'héritage romain, d'invention de sociétés nouvelles et de transformations religieuses. La chute de l'Empire romain d'Occident (476), qui a légué aux royaumes barbares la fiscalité, le droit et le christianisme, marque le début de cette période de mutation, qui sera abordée à travers l'histoire de la Gaule mérovingienne. L'Empire carolingien (800), qui tenta de restaurer en Europe occidentale une structure étatique centralisée, constitue l'aboutissement de cette évolution et sera analysé tant du point de vue politique que social, économique et culturel.

Bibliographie indicative :

- BÜHRER-THIERRY Geneviève. *L'Europe carolingienne*. Paris : SEDES, 1999. [Éd. suivantes Armand Colin : 2010, 2015, 2019]
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-europe-carolingienne-714-888--9782200622824?lang=fr>
- * BÜHRER-THIERRY Geneviève, MÉRIAUX Charles. *La France avant la France (481-888)*. Paris : Belin, 2010. [Éd. compacte : 2011]
<https://www.vlebooks-com.scd1.univ-fcomte.fr/Product/Index/2195568>
- CHANDELIER Joël. *L'Occident médiéval d'Alaric à Léonard, 400-1450*. Paris : Belin, 2021.
- COUMERT Magali, DUMÉZIL Bruno. *Les royaumes barbares en Occident*. Paris : PUF, 2010. (Que sais-je ?). [Éd. suivantes : 2013, 2017, 2020, 2024]
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/les-royaumes-barbares-en-occident--9782715423718?lang=fr>
- JOYE Sylvie. *L'Europe barbare 476-714*. Paris : Colin, 2010. [Éd. suivantes : 2015, 2019]
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-europe-barbare-476-714--9782200622879?lang=fr>

Y4HHI1U2 – Initiation à l’histoire moderne et contemporaine

Y4HHI121 – Histoire moderne : Introduction à l’Europe du XVI^e siècle

CM : Marie BARRAL-BARON DAUSSY

TD : Mathéo GENET, Steven HUGUENIN,

Programme :

Ce cours propose d’explorer l’ampleur des mutations culturelles, religieuses, scientifiques, politiques, militaires ou encore diplomatiques qui se sont produites au XVI^e siècle. Il s’agit ainsi d’aborder la question des grandes découvertes qui ouvrent de nouvelles perspectives aux Européens, le renouveau spirituel, intellectuel et artistique qui caractérise cette période à travers l’étude de la Renaissance et de l’Humanisme, de la Réforme luthérienne (1517), et enfin la présentation de l’Europe politique avec la naissance de l’État moderne. Ce cours donne l’occasion de présenter les souverains du temps et leurs États respectifs : le Saint Empire romain germanique de Charles Quint, l’Angleterre d’Henry VIII, le royaume de France de François Ier, d’évoquer aussi la péninsule italienne, et d’esquisser la complexité des rapports de force qui unissent et divisent ces multiples espaces.

Le TD permettra d’approfondir le cours grâce à l’analyse de documents et de travailler sur les méthodes de la dissertation, du commentaire de texte et de la présentation d’exposés oraux.

Orientation bibliographique :

- CASSAN Michel. *L’Europe au XVI^e siècle*. Paris : SEDES, 1999 rééd 2018.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-europe-au-xvie-siecle--9782200620974?lang=fr>
- JOUANNA Arlette. *La France du XVI^e siècle, 1483-1598*. Paris : PUF, 1996, rééd 2016.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-france-du-xvie-siecle-1483-1598--9782130609223?lang=fr>
- LE GALL Jean-Marie. *Les humanistes en Europe, XV^e-XVI^e siècles*. Paris : Ellipses, 2008.
- RUGGIU François-Joseph. *L’Angleterre, des Tudors aux premiers Stuarts, 1509-1660*. Paris : SEDES, 1998.
- TALLON Alain. *L’Europe au XVI^e siècle : états et relations internationales*. Paris : PUF, 2010.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-europe-au-xvie-siecle-etats-et-relations-internationales--9782130530497?lang=fr>

Y4HHI122 – Histoire contemporaine. La France des révolutions 1789-1880

CM : Benoît LITTARDI

TD : Léo BECKA

Programme : Si les événements du printemps et de l’été 1789 marquent le passage d’une monarchie absolue à un régime fondé dans le discours sur la souveraineté du peuple, ils inaugurent aussi une séquence de près d’un siècle au cours de laquelle les Français peinent à établir un régime politique stable et apte à surmonter les crises politiques récurrentes que traverse leur pays. Cette succession d’essais prend place dans un temps de transformations

économiques, sociales et culturelles en partie issues de 1789, dont la singularité porte aussi les prétentions nationales à jouer un rôle actif au-delà de ses frontières.

Cet enseignement vise donc à faire comprendre 1/ que les promesses révolutionnaires de 1789 ont mis plusieurs décennies à s'accomplir en raison des réactions dans la durée que leur mise en œuvre a pu susciter et 2/ que l'échec de celles-ci n'était pas forcément écrit, comme pourrait le faire croire une lecture téléologique trop rapide de la période.

Les travaux dirigés seront consacrés à des exercices universitaires requis par la discipline historique.

Bibliographie :

- * CARPENTIER Jean, LEBRUN François direction. *Histoire de France*. Paris : Seuil, 1989 (coll. « Points-Histoire ») [Toute édition égale ou postérieure à 1989. La dernière mise à jour effective date de 2000. Achat d'occasion encouragé. **Lecture obligatoire des chapitres 18 à 26.**]
- FURET François. *La Révolution française*. I. De Turgot à Napoléon 1770-1814. II. Terminer la Révolution. De Louis XVIII à Jules Ferry 1814-1880. Paris : Hachette, 2011, 2010 (coll. « Pluriel »).
- GUENIFFEY Patrice, LORRAIN François-Guillaume direction. *Révolutions françaises. Du Moyen Age à nos jours*. Paris : Perrin, 2023 (coll. « Tempus »).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/revolutions-francaises--9782262104887?lang=fr>
- LIGNEREUX Aurélien, *La France. Révolution et Empire 1788-1815*. Malakoff : Armand Colin, 2024 (coll. « Portail »).
- GOUJON Bertrand. *Monarchies postrévolutionnaires 1814-1848*. Paris : Seuil, 2014 (coll. « Points-Histoire »).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/monarchies-postrevolutionnaires-1814-1848--9782021033472?lang=fr>
- DELUERMOZ Quentin. *Le Crépuscule des révolutions 1848-1871*. Paris : Seuil, 2014 (coll. « Points-Histoire »).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-crepuscule-des-revolutions-1848-1871--9782021005967?lang=fr>
- HOUTE Arnaud-Dominique. *Le Triomphe de la République 1871-1914*. Paris : Seuil, 2018 (coll. « Points-Histoire »).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-triomphe-de-la-republique-1871-1914--9782021001020?lang=fr>
- BIAUD Michel, BOURDIN Philippe, MARZAGALLI Silvia. *Révolution, Consulat, Empire (1789-1815)*. Paris : Gallimard, 2021 (« Folio-Histoire »).
- APRILE Sylvie. *La Révolution inachevée 1815-1870*. Paris : Gallimard, 2020 (« Folio-Histoire »).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/1815-1870-la-revolution-inachevee--9782072799389?lang=fr>
- DUCLERT Vincent. *La République imaginée 1870-1914*. Paris : Gallimard, 2021 (« Folio-Histoire »).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/1870-1914-la-republique-imaginee--9782072799433?lang=fr>

Y4HHI1U3 – Initiation savoirs et méthodes, histoire ancienne et médiévale

Y4HHI131 – Histoire ancienne : Histoire et sociétés de l'Orient et de la Méditerranée

CM et TD : Bassir AMIRI, Paul Agnani

Ce cours dispense des savoirs fondamentaux sur l'histoire des cultures et sociétés de l'Antiquité. Cette année, les CM porteront sur le monde oriental et l'histoire des premiers États depuis l'émergence des royaumes archaïques jusqu'à l'apogée paléo-babylonien (3500-1750) d'une part et l'histoire de la Gaule avant Rome, l'intégration des espaces gaulois dans l'Empire et la question de la « romanisation » d'autre part. Les principaux repères chronologiques, les structures sociales, politiques, urbaines et religieuses, le développement des échanges commerciaux seront mis en lumière. Il s'agira aussi de mieux comprendre les enjeux des contacts, des échanges et des transferts culturels que ces sociétés ont créés avec d'autres civilisations méditerranéennes. Parallèlement, les cours et les TD se focaliseront sur l'apprentissage des méthodes de la dissertation et l'exploitation des différentes sources.

Bibliographie :

- BOTTÉRO Jean. *Mésopotamie : L'écriture, la raison et les dieux* (Folio histoire), 1997 (1re éd. 1987).
- BUCHSENSCHUTZ Olivier direction. *L'Europe celtique à l'âge du Fer (VIII^e-I^{er} siècles)*. Paris : PUF, 2015 (Nouvelle Clio).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-europe-celtique-a-l-age-du-fer-viii-e-ier-siecles--9782130577560?lang=fr>
- BUTTERLIN Pascal. *Histoire de la Mésopotamie, dieux, héros et cités légendaires*. Ellipses, 2019.
- DELAPLACE Christine et FRANCE Jérôme. *Histoire des Gaules (VI^e s. av. J.C– VI^e s. ap. J.C.)*. Paris, 1995 (rééd. 2016).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/histoire-des-gaules--9782200639556?lang=fr>
- JOANNÈS Francis. *Les Premières civilisations du Proche-Orient*. Belin, 2006.
- MARGUERON Jean-Claude et PFIRSCH Luc. *Le Proche-Orient et l'Égypte antiques*. Hachette Éducation, 2012
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-proche-orient-et-l-egypte-antiques--9782011461612?lang=fr>
- OUZOULIAS Pierre et TRANOY Laurence direction. *Comment les Gaules devinrent romaines*. Paris : La Découverte, 2010
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/comment-les-gaules-devinrent-romaines--9782707159076?lang=fr>
- ROUX Georges. *La Mésopotamie. Essai d'histoire politique, économique et culturelle*. Paris : Seuil, 1995. (Points. Histoire) (2e édition)

Y4HHI132 –Histoire médiévale. Le Haut Moyen Âge en Orient (VI^e-XI^e siècle) : Byzance et l'Islam

CM : Maïwenn JOUQUAND

TD : Maïwenn JOUQUAND et Baptiste RAMEAU

Ce cours s'intéresse aux dynamiques des mondes méditerranéens, du VI^e au XI^e siècle, à leurs modes de structuration et aux divers enjeux mis en œuvre. L'aire géographique embrassée englobe donc un large espace partagé entre l'Afrique, l'Asie et l'Europe. L'arc chronologique correspond à la mise en place et au développement des grands empires orientaux, dans le monde byzantin et dans les mondes musulmans.

Bibliographie :

Des outils de travail :

- CHEYNET Jean-Claude. *Byzance. L'Empire romain d'Orient*, Armand Colin, 2021 (« Coursus »). (Nombreuses rééditions).

<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/byzance--9782200632182?lang=fr>

- SÉNAC Philippe. *Le monde musulman. Des origines au XI^e siècle*. Armand Colin, 2018 (« Coursus ») (rééditions).

<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-monde-musulman--9782200639242?lang=fr>

- DENOIX Sylvie, RENEL Hélène direction. *Atlas des mondes musulmans médiévaux*. CNRS-Éditions, 2022.

Disponible sur <https://books-openedition-org.scd1.univ-fcomte.fr/editions-cnrs/88713>

Des références :

- BALOUP Daniel, BRAMOULLÉ David, DOUMERC Bernard, JOUDIOU Benoît. *Les mondes méditerranéens au Moyen Âge, VII^e-XVI^e siècle*. Armand Colin, 2018, 250 p. (U Histoire).

<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/les-mondes-mediterraneens-au-moyen-age--9782200620288?lang=fr>

- CHEYNET Jean-Claude direction. *Le monde byzantin*, t. II, *L'Empire byzantin (641-1204)*. PUF, 2006 (« Nouvelle Clio »).

<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-monde-byzantin-tome-2--9782130520078?lang=fr>

- MORRISSON Cécile direction. *Le monde byzantin*, t. I, *L'Empire romain d'Orient (330-641)*. PUF, 2012 (réédition) (« Nouvelle Clio »).

<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-monde-byzantin-tome-1--9782130595595?lang=fr>

- TILLIER Mathieu, GUICHARD Pierre, BIANQUIS Thierry. *Les débuts du monde musulman (VII^e-X^e siècle). De Muhammad aux dynasties autonomes*. PUF, 2012 (« Nouvelle Clio »).

Y4HHI1U4 – Ouverture à choix

Un élément à choisir parmi :

Y4HGO1U3 – Géopolitique et enjeux contemporains

Y4HIA1U4 – Histoire de l'art et archéologie

Y4HIC1U4 – Culture générale : État et démocratie

Y4HIC1U4 – Culture générale : État et démocratie

Intervenants : Émilie ROSENBLIEH, Benoît LITTARDI

Tout au long de la licence, le cours de culture générale prépare les étudiantes et étudiants aux épreuves d'admission à des masters des IEP, des écoles de journalisme et aux concours administratifs de la fonction publique.

Le premier semestre aborde le fonctionnement de l'État et de la démocratie dans une perspective pluridisciplinaire, qui associe l'histoire à d'autres sciences sociales (science politique, sociologie, droit, philosophie). Le cours magistral explore des notions fondamentales, comme la citoyenneté, la constitution, les libertés fondamentales ou le parlementarisme.

Les travaux dirigés font découvrir la dissertation de culture générale qui est au programme des concours administratifs. Des entraînements réguliers permettent aux étudiantes et étudiants d'en acquérir la méthode, pour construire une introduction sur les notions proposées, élaborer un plan répondant au sujet et développer une argumentation.

Bibliographie :

- * BELLÉGO, Olivier. *La dissertation de culture générale. Catégories B et A*. Paris : Vuibert, 2010 (6^e éd.)
<https://univ-scholarvox-com.scd1.univ-fcomte.fr/book/88954897>
- * COBAST, Éric. *Toute la culture générale*. Paris : Humensis, 2025 (Que sais-je ?)
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/toute-la-culture-generale--9782715436107?lang=fr>
- DENOIX de SAINT-MARC, Renaud. *L'État*. Paris : Presses universitaires de France, 2024 (Que sais-je ?)
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-etat--9782715406933?lang=fr>
- HOLEINDRE Jean-Vincent et RICHARD Benoît dir. *La démocratie : histoire, théories, pratiques*. Auxerre : Sciences humaines, 2010 (Synthèse)
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-democratie--9782912601988?lang=fr>

Y4HHI1U5 – Transversale

Y4HHI151 – Découverte Bibliothèque Universitaire

Y4HHI152 – Découverte Espace Numérique de Travail

Y4HHI153 – « Être étudiant ça s'apprend »

Semestre 2

Les ouvrages dont la lecture est obligatoire sont précédés du signe *
Leur connaissance est exigée lors des évaluations.

Y4HHI2U1 – Initiation à l’histoire ancienne et médiévale

Y4HHI211 – Histoire ancienne. Le monde grec archaïque

CM et TD : Karin MACKOWIAK

Le cours étudie l’histoire politique, sociale, économique, culturelle et religieuse de la civilisation grecque, depuis les Mycéniens (XVI^e s. av. J.-C.) jusqu’à la fin de l’époque archaïque (VI^e s. av. J.-C.) par le biais, notamment, des élites sociales grecques. À travers elles, il s’agira de comprendre comment se sont constituées les structures successives du pouvoir, de la royauté aux cités. La société et les élites ont connu des étapes de ruptures successives mais elles s’inscrivent également dans des continuités, entre le II^e et le I^{er} millénaires av. J.-C., que des sources aussi variées que l’archéologie, la littérature ou l’art nous font entrevoir. Dans ce grand tableau des origines de la civilisation hellénique, il s’agira de comprendre la constitution progressive et la diffusion de la culture grecque, des identités sociales et culturelles.

Bibliographie :

- AMOURETTI Marie-Claire et RUZÉ Françoise. *Le monde grec antique des palais crétois à la conquête romaine*. Paris, 2011 (rééd.).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-monde-grec-antique--9782017025627?lang=fr>
- BAURAIN Claude. *Les Grecs et la Méditerranée orientale*. Paris : PUF, 1998 (Nouvelle Clio).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/les-grecs-et-la-meditteranee-orientale-des-siecles-obscurs-a-la-fin-de-l-epoque-archaïque--9782130479932?lang=fr>
- BREMMER Jan. *La religion grecque*. Paris : Belles Lettres, 2012.
- * D’ERCOLE Maria Cécilia, J. ZURBACH Julien et LE GUEN Brigitte. *Naissance de la Grèce : de Minos à Solon* Paris : Belin, 2019*.
- DUPLOUY Alain. *Construire la cité : essai de sociologie historique sur les communautés de l’archaïsme grec*. Paris : Belles Lettres, 2019.
- FINLEY Moses I. *Les premiers temps de la Grèce : l’Âge du bronze et l’époque archaïque*. Paris : Flammarion, 2011 (rééd.).
- GUICHARROUSSE Romain, SIRON Nicolas. *Les cités grecques de Solon à Démosthène*. Paris, 2021.
- MURRAY Oswyn. *La Grèce à l’époque archaïque*. Toulouse : PUM, 2011 (rééd.).
- MOSSÉ Claude et SCHNAPP-GOURBEILLON Annie. *Précis d’histoire grecque du début du II^e millénaire à la bataille d’Actium*. Paris, 2014 (rééd.).
- POURSAT Jean-Claude. *La Grèce préclassique : des origines à la fin du VI^e siècle*. Paris : Seuil, 2015 (rééd.) (Point Histoire).
- SCHEID-TISSINIER Évelyne. *Les origines de la cité grecque : Homère et son temps*. Paris : A. Colin, 2017.

- QUEYREL Anne. *Athènes : la cité archaïque et classique, du VIII^e à la fin du V^e siècle*. Paris : Picard, 2003.

Y4HHI212 – Histoire médiévale. Le haut Moyen Âge en Occident (IX^e-XI^e siècle)

CM : Thierry KOUAMÉ

TD : Nino DUROUDIER et Julien LAGALICE

Description :

Ce cours est consacré à une période charnière dans l'histoire de l'Occident médiéval, entre la fin de l'Empire carolingien et la Réforme grégorienne. Après la dislocation progressive des structures politiques du monde carolingien, à partir de 843, puis la restauration d'un pouvoir centralisé en Germanie, avec la naissance du Saint-Empire (962), la société médiévale connaît une mutation profonde sous l'influence de la féodalité et du système seigneurial. Dans le même temps, les réformes ecclésiastiques menées par les moines, puis par la papauté débouchent sur un nouveau type de relations entre l'Église et les pouvoirs séculiers.

Bibliographie :

- BRÜHL Carlrichard. *Naissance de deux peuples. « Français » et « Allemands », IX^e-XI^e siècle*. Paris : Fayard, 1994.
- CHANDELIER Joël. *L'Occident médiéval d'Alaric à Léonard, 400-1450*. Paris : Belin, 2021.
- FELLER Laurent. *Paysans et seigneurs, VIII^e-XV^e siècles*. Paris : Colin, 2007, 2^e éd. 2017.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/paysans-et-seigneurs-au-moyen-age--9782200618162?lang=fr>
- ISAÏA Marie-Céline dir. *Pouvoirs, Église et société. France, Bourgogne, Germanie (888-1120)*. Neuilly : Atlande, 2009.
- * MAZEL Florian. *Féodalités, 888-1180*. Paris : Belin, 2010. [Éd. compacte : 2014]
<https://www.vlebooks-com.scd1.univ-fcomte.fr/Product/Index/2195571>

Y4HHI2U2 – Initiation à l'histoire moderne et contemporaine

Y4HHI221 – Histoire moderne : La construction de l'État royal en France (1515-1661)

CM : Hugues DAUSSY

TD : Mathéo GENET, Steven HUGUENIN

Programme :

À travers un panorama thématique brossé sur un siècle-et-demi, de l'avènement de François Ier à la mort de Mazarin, ce cours présentera les différentes facettes du processus de construction de l'État royal en France. On abordera notamment les fondements juridiques et idéologiques de la monarchie française, la structure et la croissance de l'appareil d'État, l'évolution des théories relatives à la puissance monarchique et les manifestations concrètes de cette dernière et enfin le processus final de renforcement du pouvoir royal sous Richelieu et Mazarin.

Orientation bibliographique :

- BARBICHE Bernard. *Les institutions de la monarchie française à l'époque moderne*. Paris : PUF, 2012.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/les-institutions-de-la-monarchie-francaise-a-l-epo--9782130606789?lang=fr>
- CORNETTE Joël. *L'affirmation de l'État absolu (1492-1652)*. 10^e éd. Paris : Hachette, 2024.
- JOUANNA Arlette. *Le pouvoir absolu : naissance de l'imaginaire politique de la royauté*. Paris : Gallimard, 2013.
- JOUANNA Arlette. *Le prince absolu : apogée et déclin de l'imaginaire monarchique*. Paris : Gallimard, 2014.

Y4HHI222 – Histoire contemporaine. La France des années 1880 au début des années 1920

CM : Benoît LITTARDI

TD : Louis ROUX

Programme : L'accession des républicains à la tête de la république les amène à partir des années 1880 à établir un régime fondé sur les libertés fondamentales, la séparation des pouvoirs et l'État de droit, qui participe à l'adhésion dans la durée de la majorité des Français au régime républicain, portée notamment par le rôle fondamental accordé à l'école publique. Sorti renforcé des diverses crises auxquelles il a dû faire face entre 1880 et 1914, le régime sait conduire le pays à une difficile victoire à l'issue de la Première Guerre mondiale, dont le coût humain, matériel et moral élevé ouvre une période de difficultés dès le début des années 1920.

Il s'agira donc ici de comprendre comment la république a pu devenir un régime durable en sachant s'adapter aux attentes, aux besoins et aux valeurs des Français du temps jusqu'à ce que le prix inouï qu'ils consentirent à payer pour elle durant la guerre les amène à commencer à remettre en cause leur confiance en elle.

Les travaux dirigés seront consacrés à la poursuite de l'apprentissage des exercices universitaires requis par la discipline historique.

Bibliographie :

- * LEDUC Jean. *Histoire de la France. L'enracinement de la République 1879-1918*. Paris : Hachette, 1991 (coll. « Carré histoire »). [Lecture obligatoire]
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-enracinement-de-la-republique--9782010158537?lang=fr>
- DUCLERT Vincent. *La République imaginée 1870-1914*. Paris : Gallimard, 2021 (coll. « Folio-Histoire »).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/1870-1914-la-republique-imaginee--9782072799433?lang=fr>
- BEAUPRÉ Nicolas. *Les grandes guerres 1914-1945*. Paris : Gallimard, 2021 (coll. « Folio-Histoire »).
<https://www-vlebooks-com.scd1.univ-fcomte.fr/Product/Index/2195575>
- HOUTE Arnaud-Dominique. *Le Triomphe de la République 1871-1914*. Paris : Seuil, 2018 (coll. « Points-Histoire »).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-triomphe-de-la-republique-1871-1914--9782021001020?lang=fr>
- GUIEU Jean-Michel. *Gagner la paix 1914-1929*. Paris : Seuil, 2018 (coll. « Points-Histoire »).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/gagner-la-paix-1914-1929--9782021001457?lang=fr>
- PROST Antoine. *Les Français de la Belle Époque*. Paris : Gallimard, 2019

Y4HHI2U3 – Initiation savoirs et méthodes, histoire moderne et contemporaine

Y4HHI231 – Savoirs et méthodes en histoire moderne. L'Europe au XVII^e siècle

CM et TD : Damien FONTVIEILLE

Présentation :

Ce cours se propose d'explorer un long XVII^e siècle du traité de Vervins en 1598 aux traités d'Utrecht et de Rastadt en 1713-1714. L'enjeu est de proposer un tableau des différents États du temps, en particulier l'Angleterre des Stuart, l'Espagne d'Olivarès et la France de Henri IV à Louis XIV. L'enjeu est de restituer les rapports de force entre ces États, tant en Europe que, peu à peu, par-delà les mers. Une initiation aux questions sociales, économiques et religieuses est également abordée pour brosser un portrait du « siècle de fer », marqué en outre par l'essor de la Réforme catholique.

Bibliographie :

- BÉLY Lucien. *La France au XVII^e siècle. Puissance de l'État, contrôle de la société*. Paris : PUF, 2009.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/france-au-xviiie-siecle--9782130558279?lang=fr>
- BOURDEU Etienne, CÉNAT Jean-Philippe, RICHARDSON David. *Les Temps modernes, XVI^e-XVIII^e siècle*. Paris : Armand Colin, 2018.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/les-temps-modernes--9782200638955?lang=fr>
- GANTET Claire. *La guerre de Trente Ans*. Paris : Tallandier, 2024.
- GANTET Claire. *Guerre, paix et construction des États, 1618-1714*. Paris : Seuil, 2003.
- HUGON Alain. *Rivalités européennes et hégémonie mondiale, XVI^e-XVIII^e siècle*. Paris : Armand Colin, 2005.

Y4HHI232 – Savoirs et méthodes en histoire contemporaine. Les sociétés européennes des années 1880 au début des années 1920

CM et TD : Stéphane HADJERAS

Programme :

Les sociétés européennes connaissent à partir des années 1880 une convergence liée à la seconde industrialisation, principalement en France, en Grande-Bretagne, en Allemagne, en Belgique, et en Italie : l'exode rural, favorisé par les progrès des transports, et le développement de fortes concentrations ouvrières dans les usines provoquent partout l'accroissement urbain. La ville et son mode de vie spécifique, qui diffère de celui des campagnes, donnent naissance à de nouvelles consommations et à une culture des loisirs partagée par des couches moyennes rêvant d'ascension sociale. Les hiérarchies sociales traditionnelles sont reconfigurées tandis que la démocratisation avance à des rythmes inégaux. La "modernisation" connaît par ailleurs des limites géographiques et sociales. Loin d'être un processus rectiligne conduisant nécessairement au progrès, elle engendre des tensions et des violences au sein des sociétés comme des rivalités entre les pays culminant dans l'épreuve de la Grande Guerre.

Bibliographie :

- CHARLE Christophe. *La crise des sociétés impériales. Allemagne, France, Grande-Bretagne (1900-1940). Essai d'histoire sociale comparée*. Paris : Seuil. 2001.
- GUEDJ François, SIROT Stéphane (dir.). *Histoire sociale de l'Europe. Industrialisation et société en Europe occidentale*. Paris : Seli Arslan. 1998.
- KAEUBLE Hartmut. *Vers une société européenne, une histoire sociale de l'Europe 1880-1980*. Paris : Berlin, 1988.

Y4HHI2U4 – Ouverture

Un élément à choisir parmi :

Y4HGO2U2 – Géographie rurale

Y4HA2U2 – Histoire de l'art et architecture de l'Antiquité tardive et du Moyen Âge

Y4HIC2U4 – Culture générale : Éducation et culture

Y4HIC2U4 – Culture générale : Éducation et culture

Intervenants : Marie BARRAL-BARON DAUSSY, Thierry KOUAMÉ

Ce cours aborde les questions fondamentales de l'histoire de l'éducation et de la culture, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours. Nous étudierons notamment la naissance et le développement du système éducatif français, le rôle de l'Église et de l'État dans la formation des élites, le rapport entre la reproduction sociale et la démocratisation du savoir, l'influence de l'héritage antique sur la culture humaniste, le passage de l'érudition classique aux humanités numériques, les effets de la mondialisation sur les identités culturelles, etc. L'objectif sera de mieux comprendre, sur le temps long, les problématiques actuelles de l'éducation et de la culture.

Bibliographie :

- CHARLE Christophe, VERGER Jacques. *Histoire des universités, XII^e-XXI^e siècle*. Paris : PUF, 2012.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/histoire-des-universites--9782130588139?lang=fr>
- PARIAS Louis-Henri (dir.) *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France*. Paris : Perrin, 2003-2004, 4 vol.
- RIOUX Jean-Pierre, SIRINELLI Jean-François (dir.) *Histoire culturelle de la France*. Paris : Le Seuil, 2005, 4 vol.

Y4HHI2U5 – Unité transversale

Y4HHI251 – Langue vivante

Y4HHI252 – Transition socio-écologique

Licence, deuxième année

Semestre 3

Les ouvrages dont la lecture est obligatoire sont précédés du signe *
Leur connaissance est exigée lors des évaluations.

Y4HHI3U1 – Approfondissement en histoire ancienne

➤ Histoire romaine - Le Haut Empire romain, des Antonins aux Sévères (98 à 235)

CM et TD : Audrey BECKER

Il s'agira dans ce cours de comprendre comment l'Empire romain, sous les dynasties successives des Antonins puis des Sévères (de Trajan à Sévère Alexandre), a administré et gouverné un territoire immense. Pour cela, nous partirons d'un rapide rappel des innovations augustéennes pour comprendre comment elles ont permis à cette structure politique de donner une cohésion administrative, juridique, économique et fiscales aux territoires qu'elle a conquis et qui s'étendaient, à son apogée, sur plus de 5 millions de km². Quels sont les moyens humains, idéologiques, matériels, administratifs mis en œuvre par l'Empire romain pour gouverner ses territoires et imposer son autorité, son pouvoir, aux populations autochtones ?

Bibliographie :

- CHRISTOL Michel, COSME Pierre, HURLET Frédéric, RODDAZ Jean-Michel. *Histoire romaine*, t. 2 : *d'Auguste à Constantin*. Paris : Fayard, 2021
- FAURE Patrice, TRAN Nicolas, VIRLOUVET Catherine. *Rome, cité universelle*. Paris : Belin, 2018 (Mondes anciens).
- FRANCE Jérôme, HURLET Frédéric. *Institutions romaines, des origines aux Sévères*. Paris : Armand Colin, 2019.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/institutions-romaines--9782200614508?lang=fr>
- HUMBERT Michel, KREMER David. *Institutions politiques et sociales de l'Antiquité*. Paris : Dalloz, 2017 (12^e éd.)
https://bibliotheque-lefebvre-dalloz-fr.scd1.univ-fcomte.fr/ouvrage/precis/institutions-politiques-sociales-antiquite_9782247175031

➤ Histoire grecque - Démocratie et hégémonies en Grèce ancienne

CM et TD : Daniel BATTESTI

La démocratie est née à Athènes au V^e siècle av. J.-C. Comment est né ce nouveau régime ? Quel fut son fonctionnement à l'époque classique ? Ses limites ? Comment la démocratie athénienne a-t-elle pu devenir une cité hégémonique en Égée aux V^e et IV^e siècles av. J.-C. ? Quels heurts cela provoqua avec les autres cités et ligues, ou avec la monarchie macédonienne dont la puissance se développa dans la seconde moitié du IV^e siècle av. J.-C. ? Il s'agira de comprendre, malgré les oppositions, les remises en cause et les défaites, la solidité de ce régime qui s'est largement diffusé dans le monde grec des cités.

Bibliographie :

- AMOURETTI Marie-Claire, RUZÉ Françoise. *Le monde grec antique*. 4^e éd. Paris : Hachette, 2008. [Éd. suivantes : 2011, 2017]
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-monde-grec-antique--9782017025627?lang=fr>
- BRIANT Pierre, LÉVÊQUE Pierre direction. *Le monde grec aux temps classiques*. T. 1, *Le V^e siècle*. Paris : PUF, 1995 (Collection Nouvelle Clío). [Rééd. 2001, 2011, 2015]
- BRULÉ Pierre, DESCAT Raymond et alii. *Le monde grec aux temps classiques*. Tome 2, *Le IV^e siècle*. PUF, 2004 (Collection Nouvelle Clío). [Rééd. 2014, 2018]
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-monde-grec-aux-temps-classiques-tome-2-le-ive-siecle--9782130515456?lang=fr>
- BRUN Patrice. *Impérialisme et démocratie à Athènes. Inscriptions de l'époque classique*. Paris : Armand Colin, 2005 (Collection U. Histoire).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/imperialisme-et-democratie-a-athenes--9782200269289?lang=fr>
- BRUN Patrice. *Le monde grec à l'époque classique. 500-323 av. J.-C.* 2^e éd. Paris : Armand Colin, 2010. [Éd. suivantes : 2016, 2020, 2024]
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-monde-grec-a-l-epoque-classique--9782200637767?lang=fr>
- CARLIER Pierre. *Le IV^e siècle grec jusqu'à la mort d'Alexandre*. Paris : Seuil, 1995. (Point. Histoire). [Rééd. 1998, 2000]
- * GRANDJEAN Catherine (dir.), *La Grèce classique, d'Hérodote à Aristote (510-336 avant notre ère)*. Paris : Belin (Mondes anciens).
- RICHER Nicolas, *Atlas de la Grèce classique. V^e-IV^e siècle av. J.-C., l'âge d'or d'une civilisation fondatrice*. Paris : Autrement, 2017. [2^e éd. en 2021]
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/atlas-de-la-grece-classique-ve-ive-siecle-avant-j-c-l-age-d-or-d-une-civilisation-fondatrice--9782746757042?lang=fr>

Y4HHI3U2 – Approfondissement en histoire médiévale

➤ L'Europe du XII^e au XV^e siècle

CM : Émilie ROSENBLIEH

TD : Baptiste RAMEAU

Le cours d'approfondissement en histoire médiévale explore l'Europe du début du XII^e siècle à la fin du XV^e siècle. Selon un plan chronologique et thématique, il retrace les

principales dynamiques sociales et politiques du Second Moyen Âge. Jusqu'au milieu du XIV^e siècle, la première partie du cours aborde la domination féodale qu'exerçaient les seigneurs (aristocrates ou églises) sur les communautés paysannes, mais aussi l'affirmation des élites urbaines dans les communes. L'exercice du pouvoir se transforme au gré de la construction étatique dans les royaumes, en Angleterre comme en France ou en Castille, et sur l'influence du gouvernement pastoral pratiqué par les évêques et le pape dans la chrétienté latine. La pandémie de Peste noire qui frappe l'Europe dès 1347 inaugure une période critique, marquée par l'expérience durable de la guerre, les divisions de l'Église, ainsi que l'aspiration à une participation politique, à la fois plus intense et élargie – au risque de la révolte.

Bibliographie :

- BASCHET Jérôme. *La civilisation féodale. De l'an mil à la colonisation de l'Amérique*. Paris : Aubier, 2004 (Collection historique) rééd. Flammarion, 2018 (Champs Histoire).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-civilisation-feodale-de-l-an-mil-a-la-colonisation-de-l-amerique--9782081427709?lang=fr>
- * CHANDELIER Joël. *L'Occident médiéval. D'Alaric à Léonard*. Paris : Belin, 2021 (Mondes anciens).
- *Nouvelle histoire du Moyen Âge*. Florian Mazel (dir.) Paris : Le Seuil, 2021
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/nouvelle-histoire-du-moyen-age--9782021460353?lang=fr>
rééd. en format de poche t. 2 : *Le Second Moyen Âge. L'avènement d'un nouveau monde*. Paris : Le Seuil, 2024 (Points Histoire, 629).
- SAVY Pierre. *L'Europe des rois et des princes, 1215-1492*. Paris : A. Colin, 2012 (Cursus histoire).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-europe-des-rois-et-des-princes--9782200246204?lang=fr>

Y4HHI3U3 – Savoirs et méthodes approfondis, histoire moderne et contemporaine

Y4HHI331 – Histoire moderne

➤ Femmes, pouvoir, culture et société dans l'Europe moderne

CM : Marie BARRAL-BARON DAUSSY

TD : Marie BARRAL-BARON DAUSSY et Mathéo GENET

Présentation générale :

Ce cours a pour ambition de renouveler le regard porté sur la condition des femmes à l'époque moderne. Grâce à des recherches récentes, il est en effet possible d'envisager autrement le rôle des femmes et de se dégager de lectures souvent grossières de la représentation des femmes du XVI^e au XVIII^e siècles. À travers un vaste panorama thématique, qui permettra d'analyser la place et le rôle des femmes dans les sphères familiale et intime, il sera également question du rapport de ces dernières à la culture, à l'éducation et à la science, mais aussi au pouvoir et à la religion.

Orientation bibliographique :

- BEAUVALET-BOUTOUYRIE Scarlett. *Être veuve sous l'Ancien Régime*. Paris : Belin 2001.
- BEAUVALET-BOUTOUYRIE Scarlett. *Les femmes à l'époque moderne*. Paris : Belinsup, 2003.
- COSANDEY Fanny. *La Reine de France. Symbole et pouvoir*. Paris : Gallimard, 2000.
- CROUZET Denis. *Le haut cœur de Catherine de Médicis*. Paris : Albin Michel, 2005.
- DUBY Georges, PERROT Michelle direction. *Histoire des femmes en Occident*. Paris : 1990-1992, 4 vol. (voir le vol. 3, XVI^e-XVIII^e siècles)
- GODINEAU Dominique. *Les femmes dans la France moderne, XVI^e-XVIII^e siècle*. Paris : Armand Colin, 2021 (première édition 2015).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/les-femmes-dans-la-france-moderne--9782200632861?lang=fr>
- HAASE-DUBOSC Danielle, VIENNOT Eliane éd. *Femmes et pouvoirs sous l'Ancien Régime*. Paris : Rivage, 1991.

Y4HHI332 – Histoire contemporaine

➤ La France d'un après-guerre à l'autre, du début des années 1920 à la fin des années 1940

CM : Stéphane HADJERAS

TD : Louis ROUX

Cet enseignement présente l'histoire de la France contemporaine au cours d'une période de moins de trois décennies, marquées par un contexte international de tensions et de guerre. De la fin des hostilités de la Première Guerre mondiale jusqu'à la fin du rationnement consécutif au second embrasement global, nous observerons les changements de régime politique, ainsi que les bouleversements sociaux, sociétaux et culturels en France. Pour approfondir la connaissance de ces années ayant suscité et suscitant toujours des débats, les travaux dirigés s'appuieront sur la méthode du commentaire de divers types de documents : données chiffrées, textes et images.

Indications bibliographiques :

- BERSTEIN Serge. *La France des années 30*. Paris : Armand Colin, 2011. 5^e éd.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-france-des-annees-30--9782200248895?lang=fr>
- DUROSELLE Jean-Baptiste, KASPI André. *Histoire des relations internationales, tome 1, de 1919 à 1945*. Paris : Armand Colin, 2017
- GOETSCHER Pascale, LOYER Emmanuelle. *Histoire Culturelle de la France. De la Belle Époque à nos jours*, Paris, Armand Colin, 2018. 5^e éd.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/histoire-culturelle-de-la-france--9782200622862?lang=fr>
- * PROST Antoine. *Les Français d'une guerre à l'autre*. Gallimard, 2024 (lecture obligatoire)
- VIGREUX Jean. *Le Front populaire, 1934-1938*. Paris : PUF, 2025. 3^e éd.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-front-populaire--9782715432628?lang=fr>

Y4HHI3U4 – Ouverture

Un élément à choisir parmi :

Y4HA3U2 – Urbanisme (protohistorique, grec, romain et médiéval)

Y4HIC3U4 – Culture générale : Droit, économie, aménagement

Y4HIS3U4 – Historiographie ancienne, historiographie médiévale

Y4HIC3U4 – Culture générale : Droit, économie, aménagement

Intervenants :

CM : Paul DIETSCHY, Benoît LITTARDI

TD : Léo BECKA, Louis ROUX

Cet enseignement de Culture générale a pour but de revenir sur des connaissances et des notions fondamentales touchant le droit, son histoire et ses différentes branches. Il envisage l'organisation de la justice et des institutions en France. Il revient ensuite de manière comparée sur l'intervention et les politiques économiques menées par l'État depuis la fin du XIX^e siècle entre libéralisme, étatisme et intégration européenne. Enfin, il envisage le déploiement de l'action étatique dans l'espace qu'il réaménage à différents niveaux de la région à la ville. Les travaux dirigés ont pour but de préparer à l'écriture de notes de synthèse au programme des concours administratifs.

Bibliographie :

- BECK Pierre. *La note de synthèse pas à pas*. Malakoff, 2025, 288 p. (J'intègre la Fonction Publique)
<https://droit-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-note-de-synthese-pas-a-pas--9782100876662>
- FABRE-MAGNAN Muriel. *Introduction au droit*. Paris, PUF, 2024, 6e éd. 125 p. (Que sais-je ?)
<https://droit-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/introduction-au-droit-9782715426740>
- MONTOUSSÉ Marc, AGOSTINO Serge d', FIGLIUZZI Arcangelo. *100 fiches pour comprendre l'histoire économique contemporaine*. Paris : Bréal, 2024, nouvelle édition.
<https://univ-scholarvox-com.scd1.univ-fcomte.fr/book/88960862>

Y4HIS3U4 – Historiographie ancienne, historiographie médiévale

➤ Y4HIS341 – Historiographie ancienne

- CM et TD : Antonio GONZALES

Description :

Dans le cadre de ce cours, il s'agit d'expliquer comment la discipline historique s'est constituée, s'est développée et a produit une réflexion sur elle-même à travers les civilisations

de l'Antiquité et la réception qui en a été la conséquence aux périodes ultérieures. La démarche sera donc historiographique mais aussi épistémologique.

Bibliographie :

- CADIOU François, COULOMB Clarisse, LEMONDE Anne, et SANTAMARIA Yves. *Comment se fait l'histoire. Pratiques et enjeux*. Paris, 2011.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/comment-se-fait-l-histoire---9782707169174?lang=fr>
- DELACROIX Christian, DOSSE François et GARCIA Patrick. *Historiographies : concepts et débats*, deux volumes. Paris, 2010.
- DOSSE François. *L'Histoire*. Paris : Armand Colin, 2000 ; 2^e éd. Paris, 2010
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-histoire--9782200256364?lang=fr>
- HARTOG François. *Régimes d'historicité. Présentisme et expérience du temps*. Paris, 2003
- LECLANT Jean et CHAMOUX François (dir.). *Histoire et historiographie dans l'Antiquité*. Paris, 2001
https://www.persee.fr/issue/keryl_1275-6229_2001_act_11_1
- MARROU Henri-Irénée. *De la connaissance historique*. Paris, 1954 ; nouvelle édition, Paris, 1975
- OFFENSTADT Nicolas. *L'historiographie*. Paris, 2011 ; 2^e éd. Paris, 2017
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-historiographie--9782130731191?lang=fr>
- POIRRIER Philippe. *Introduction à l'historiographie*. Paris : Belin, 2009
- VEYNE Paul. *Les Grecs ont-ils cru à leurs mythes. Essai sur l'imagination constituante*. Paris, 1983. (réédité et republié en poche)

- CM et TD : Bassir AMIRI

Description :

Ce cours propose une réflexion sur les grands débats historiographiques qui ont renouvelé notre compréhension du monde romain. À travers l'étude critique des sources antiques et des interprétations contemporaines, il s'intéressera à la construction des savoirs historiques et aux usages du passé. Trois études de cas structureront la réflexion : la fondation de Rome ; Vercingétorix et la construction du roman national français ; le concept de romanisation et ses remises en question récentes. Une attention particulière sera également portée aux représentations contemporaines du monde romain, notamment à travers le cinéma et les autres productions culturelles.

Bibliographie :

- BÉNABOU Marcel. *La résistance africaine à la romanisation*. Paris : Maspero, 1976. (rééd. 2005)
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-resistance-africaine-a-la-romanisation--9782707146922?lang=fr>
- DUMONT Hervé. *L'Antiquité au Cinéma : vérités, légendes et manipulations*. Paris : Nouveau Monde Éditions ; Lausanne : Cinémathèque suisse, 2009
Épuisé, accessible en version pdf augmentée sur le site de l'auteur :
https://www.hervedumont.ch/L_ANTIQUITE_AU_CINEMA/
- GOUDINEAU Christian. *Le dossier Vercingétorix*. Paris, 2001.
- LE ROUX Patrick, « La romanisation en question », *Annales. Histoire, sciences sociales*, 2004, n 2, 287-311.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/revue-Annales-2004-2-page-287?lang=fr>
- SIMON André. *Vercingétorix et l'idéologie française*. Paris, 1989.

➤ Y4HIS342 – Historiographie médiévale

CM et TD : Sylvie BÉPOIX

Description :

Depuis l'ouvrage pionnier de Bernard Guenée sur le métier d'historien au Moyen Âge, les travaux sur l'historiographie médiévale se sont multipliés et ont permis de réhabiliter le travail des auteurs de cette période qui n'étaient pas les chroniqueurs naïfs qu'on a longtemps dépeints. Pour autant, l'histoire au Moyen Âge n'est ni une science ni une discipline, c'est une sorte de « discipline auxiliaire » et aucun traité ne la théorise. Néanmoins les auteurs rappellent son utilité et ses règles, telles que la recherche de la vérité, le récit du vrai. Il s'agira donc dans ce cours, de présenter la façon dont on fait l'histoire au Moyen Âge et qui la fait, on s'interrogera également sur les destinataires de ces récits.

Bibliographie :

- CADIOU François, LEMONDE Anne, COULOMB Clarisse, SANTAMARIA Yves. *Comment se fait l'histoire, pratiques et enjeux*, chap. II « Histoire de l'histoire au Moyen Âge », p. 34 à 46, Édition La Découverte, Paris, 2011.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/comment-se-fait-l-histoire---9782707169174-page-34?lang=fr>
- CAIRE-JABINET Marie-Paule. *Introduction à l'historiographie*, Chap. 1 « La période médiévale, une histoire chrétienne », p. 15 à 43, édition Armand Colin, 2020.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/introduction-a-l-historiographie--9782200638931?lang=fr>
- GUENÉE Bernard. *Histoire et culture historique de l'occident médiéval*. Paris, 1980. Nouv. éd. 1991
- GENET Jean-Philippe. *L'historiographie médiévale*. Paris : Édition CNRS, 1991.
- GUENÉE Bernard. *Le métier d'historien au Moyen Âge : études sur l'historiographie médiévale*. Paris, 1977.

Y4HHI3U5 – Unité transversale

Y4HHI351 – Langue vivante

Y4HHI352 – Outils documentaires

Y4HHI353 – Outils informatiques

Semestre 4

**Les ouvrages dont la lecture est obligatoire sont précédés du signe *
Leur connaissance est exigée lors des évaluations.**

Y4HHI4U1 – Approfondissement en histoire moderne

➤ L'Europe et la France au XVIII^e siècle

CM et TD : Corinne MARCHAL (l'Europe) et Jean-Baptiste VÉROT (la France)

Ce cours appréhende le XVIII^e siècle dans un cadre européen (Corinne Marchal), puis français (Jean-Baptiste Vérot). Ce « siècle se situe bien entre deux mondes », constate Daniel Roche. D'un côté, l'Europe et la France vivent encore au rythme des contraintes et des traditions. Ce monde se veut stable, inchangé, cohérent, en vertu de principes ancestraux et de valeurs séculaires. Mais l'heure des montres et des horloges est en train de succéder au temps sacré des églises. Le « monde des Lumières, de l'économie individuelle, des nouvelles libertés, de la mobilité des hommes et des choses est en train d'émerger » (D. Roche). « Siècle Janus », affirme de son côté Hubert Méthivier, se référant au dieu des Romains à deux visages, dieu des transitions, qui regarde en même temps le passé et l'avenir.

Comment ce basculement du monde s'opère-t-il ?

À l'échelle de l'Europe : les guerres incessantes des XVI^e et XVII^e siècles, attisées par les ambitions hégémoniques des Habsbourg et les antagonismes religieux, ont épuisé les peuples et lassé les élites, ces dernières espérant un idéal de paix sur le continent par un équilibre des rapports de force entre puissances. La logique des alliances diplomatiques et des conflits s'en trouve bouleversée (première partie). Sur le plan politique, la souveraineté absolue, triomphante au Grand Siècle, se voit remise en cause, face aux séductions d'une monarchie limitée anglaise garantissant les libertés individuelles. Aux périphéries de l'Europe, s'impose après 1740 le despotisme éclairé, qui est une manière de gouverner procédant de la philosophie des Lumières mais qui ne rompt pas avec la monarchie absolue (deuxième partie). L'économie se transforme dans certaines régions d'Europe, la Grande-Bretagne étant pionnière en matière de mutations agricoles et industrielles. Le grand commerce prospère, entraînant dans son essor les grands ports et les villes et bouleversant l'ordre social (troisième partie).

À l'échelle de la France : les mutations économiques observées à l'échelle de l'Europe affectent tout particulièrement la France, qui connaît une croissance démographique et économique importante accompagnée d'une certaine augmentation du niveau de vie. Ce phénomène, qui n'a rien d'uniforme, fait des gagnants mais aussi des perdants, et contribue à bouleverser en profondeur l'ordre social traditionnel. Le développement économique devient l'une des principales priorités de la monarchie absolue « éclairée », dont l'appareil administratif se veut de plus en plus centralisé et efficace pour gouverner. La question centrale de l'impôt,

que le pouvoir royal cherche à augmenter et à rendre universel, entraîne au milieu du siècle une grave crise politique en suscitant l'opposition très vive des assemblées d'États et des cours souveraines, parlements en tête. Cette crise est aggravée par la réaction répressive du pouvoir face au jansénisme, un courant catholique dissident qui gagne une partie de la société française, alors même que la tendance générale du siècle sur le plan religieux est plutôt une forme de déchristianisation. Dans ce contexte, et alors que se répandent les espaces de discussion et d'information, les discours d'opposition à l'obscurantisme religieux et au despotisme politique portés par une grande variété de textes « philosophiques » contribuent à façonner ce que l'on commence à appeler « l'opinion publique ».

Orientation bibliographique :

I. L'Europe

Ouvrages de synthèse :

- * DENIS Michel et BLAYAU Noël. *Le XVIII^e siècle*. A. Colin, 1990, 2004.
- DEYON Pierre. *L'Europe au XVIII^e siècle*. Paris : Hachette supérieur, 2007.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-europe-du-xviiiie-siecle--9782011459619?lang=fr>
- * LEBRUN François. *L'Europe et le monde (XVI^e, XVII^e, XVIII^e siècle)*. A. Colin, première éd. 1990 ; 1997, 2008.

La Grande-Bretagne au XVIII^e siècle :

- CERVANTES Xavier. *L'Angleterre au XVIII^e siècle*. PUR, 1998.
- COTTRET Bernard. *Histoire d'Angleterre XVI^e-XVIII^e siècle*. PUF, 2003.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/histoire-d-angleterre-xvie-xviiiie-siecle--9782130538097?lang=fr>
- DZIEMBOWSKI Edmond. *Les Pitt : l'Angleterre face à la France : 1708-1806*. Perrin, 2006.
- MINOIS Georges. *L'Angleterre géorgienne*. PUF (coll. « Que sais-je ? » ; n°3303).

Le despotisme éclairé :

- BLUCHE François. *Le despotisme éclairé*. Fayard, 1969.

Les relations entre puissances européennes :

- * BÉLY Lucien. *Les relations internationales en Europe. XVII^e-XVIII^e siècles*. PUF, première éd. 1992, éd. 2007.
- DZIEMBOWSKI Edmond. *La guerre de Sept Ans. 1756-1763*. Perrin, 2015 (disponible en ligne).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-guerre-de-sept-ans--9782262050634?lang=fr>

L'histoire économique/urbaine/monde colonial :

- DELIA Luigi et ZYGEL-BASSO Aurélie (et al.). *L'Europe et le monde colonial au XVIII^e siècle*. H. Champion, 2013.
- * DELLEAUX Fulgence. *Histoire économique de l'Europe moderne, XV^e-XVIII^e siècles*. A. Colin, 2015.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/histoire-economique-de-l-europe-moderne--9782200603519?lang=fr>
- ZELLER Olivier. *Histoire de l'Europe urbaine. La ville moderne XVI^e-XVIII^e siècles*. Paris : Seuil, 2012.

II. La France

- * BEAUREPAIRE Pierre-Yves. *La France des Lumières, 1715-1789*. Belin, 2011.

<https://www.vlebooks-com.scd1.univ-fcomte.fr/Product/Index/2195566>

- CHALINE Olivier. *La France au XVIII^e siècle*. Paris : Belin, 2012.

- DUPRONT Alphonse. *Qu'est-ce que les Lumières ?* Paris : Gallimard, 1996.

- LILTI Antoine. *L'héritage des Lumières. Ambivalences de la modernité*. Paris : Seuil, 2022.

- ROCHE Daniel. *La France des Lumières*. Paris : Fayard, 1993.

Y4HHI4U2 – Approfondissement en histoire contemporaine

➤ Les régimes autoritaires et totalitaires en Europe

CM : Paul DIETSCHY

TD : Louis ROUX

L'objet du cours est d'étudier le siècle des régimes autoritaires et totalitaires (fascistes) de manière comparée en envisageant l'idéologie, les formes institutionnelles et l'usage de la violence qui les distinguent. On s'intéressera aussi à leur évolution et, dans le cas des fascismes, la dynamique totalitaire marquée notamment par les guerres d'agression et la Shoah. Il sera aussi question des sociétés et des cultures encadrées et produites par ces régimes. On étudiera enfin la mémoire laissée depuis les années 1940 par ces régimes et la violence criminelle qu'ils ont déchaînée.

Bibliographie :

- * CHAPOUTOT Johann. *Fascisme, nazisme et régimes autoritaires en Europe (1918-1945)*. Paris : PUF, 2013.

<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/fascisme-nazisme-et-regimes-autoritaires-en-europe-1918-1945--9782130618751?lang=fr>

- PAXTON Robert Owen. *Le fascisme en action*. Paris : Points-Seuil, 2004.

- CHAPOUTOT Johann. *La révolution culturelle nazie*. Paris : Gallimard, 2022.

<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-revolution-culturelle-nazie--9782072992483?lang=fr>

- FORO Philippe. *L'Italie fasciste*. Paris : Armand Colin, 2016.

<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-italie-fasciste--9782200614584?lang=fr>

- GENTILE Emilio. *Qu'est-ce que le fascisme ? Histoire et interprétation*. Paris : Gallimard, 2004 (Collection Folio-histoire).

- KERSHAW Ian. *Qu'est-ce que le nazisme. Problèmes et perspectives d'interprétation*. Paris : Gallimard, 1997 (Collection Folio-Histoire).

- LINZ Juan José. *Régimes autoritaires et totalitaires*. Paris : Armand Colin, 2020.

Y4HHI4U3 – Savoirs et méthodes approfondis,

histoire ancienne et médiévale

Y4HHI431 – Histoire ancienne

➤ Gérer l'empire d'Auguste à Dioclétien

CM et TD : Bassir AMIRI

Construit depuis l'occupation de la Sicile à la suite de la 1^{ère} guerre punique au milieu du III^e siècle avant J.-C., l'empire romain s'étend tout autour de la Méditerranée. Il a fallu apprendre à l'époque républicaine à gérer ce vaste territoire en tenant compte de la spécificité et de l'histoire propre à chaque espace. Le principat d'Auguste donne lieu à la mise en place d'une administration qui va perdurer jusqu'au règne de Dioclétien à la fin du III^e siècle de notre ère. Le cours se propose d'examiner comment, depuis le centre du pouvoir à Rome, le Prince a conçu ses relations avec les provinciaux. Les sources littéraires, les inscriptions ou les monnaies permettent d'envisager les modalités de l'administration romaine, sa capacité à évoluer en tenant compte des enjeux politiques et géographiques et de mesurer l'autonomie et le poids de ces territoires sur le pouvoir romain.

Bibliographie :

- FAURE Patrice, TRAN Nicolas et VIRLOUVET Catherine. *Rome, la cité universelle*. Paris, 2018.
- HURLET Frédéric. *Le proconsul et le prince d'Auguste à Dioclétien*. Bordeaux : Ausonius Éditions, 2006.
<https://books-openedition-org.scd1.univ-fcomte.fr/ausonius/3459>
- JACQUES François et SCHEID John. *Rome et l'intégration de l'Empire, 44 av. J.-C.-260 ap. J.-C. 1. Les structures de l'empire romain*. Paris : PUF, 1992, (collection « Nouvelle Cléo ») 2^e éd. mise à jour.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/rome-et-l-integration-de-l-empire-44-av-j-c-260-ap-j-c-tome-1--9782130582472?lang=fr>
- LEFEBVRE Sabine. *L'administration de l'Empire romain d'Auguste à Dioclétien*. Paris : Armand Colin, 2011.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-administration-de-l-empire-romain--9782200355753?lang=fr>
- LEPELLEY Claude (dir.) *Rome et l'intégration de l'Empire, 44 av. J.-C.-260 ap. J.-C. 2. Approches régionales du Haut-Empire romain*. Paris : PUF, 1998 (collection « Nouvelle Cléo »).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/rome-et-l-integration-de-l-empire-44-av-j-c-260-ap-j-c-tome-2--9782130487111?lang=fr>

Y4HHI432 – Histoire médiévale

➤ Histoire d'un espace politique au Moyen Âge, la France capétienne

CM et TD : Sylvie BÉPOIX

Description :

Il s'agira d'observer et analyser les fondements, les dynamiques et les évolutions du pouvoir royal capétien depuis l'avènement d'Hugues Capet (987) jusqu'à la fin du XIII^e siècle. Le premier Capétien puis ses successeurs doivent composer avec l'aristocratie et régner dans une société féodale que le cours contribuera à expliquer, ainsi que l'évolution vers une monarchie de plus en plus souveraine. Dans le même temps, à l'instar du monde occidental, le Royaume de France connaît un essor sans précédent, économique, démographique avec des conséquences sociales importantes, l'ensemble sera étudié dans le monde rural et urbain. Les connaissances acquises pourront être réinvesties dans l'étude et l'application des méthodes propres aux études historiques.

Bibliographie :

- CARPENTIER Elisabeth, LE MENÉ Michel. *La France du XI^e au XV^e siècle, population, société, Économie*. Paris : PUF, 1996.
- CASSARD Jean-Christophe. *L'Âge d'or capétien, 1180-1328*. Paris : Belin, 2011.
<https://www.vlebooks-com.scd1.univ-fcomte.fr/Product/Index/2195565>
- FELLER Laurent. *Paysans et seigneurs, VIII^e-XV^e siècles*. Paris : Colin, 2007. 2^e éd. 2017
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/paysans-et-seigneurs-au-moyen-age--9782200618162?lang=fr>
- GAUVARD Claude. *Le temps des Capétiens, X^e-XIV^e siècle*. Paris : PUF, 2013.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-temps-des-capetiens-xe-xive-siecle--9782130608257?lang=fr>
- MAZEL Florian. *Féodalités : 888-1180*, Paris : Belin, 2010.
<https://www.vlebooks-com.scd1.univ-fcomte.fr/Product/Index/2195571>

Y4HHI4U4 – Ouverture

Un élément à choisir parmi :

Y4HGO4U2 – Géographie : Espaces, temps et pouvoir

Y4HIC4U4 – Culture générale : Renforcement prépa CAPES

Y4HIS4U4 – Historiographie moderne, historiographie contemporaine

Y4HIC4U4 – Culture générale : Renforcement prépa CAPES

Intervenants : Karin MACKOWIAK, Maïwenn JOUQUAND,
Damien FONTVIEILLE, Jean-Baptiste VÉROT et Léo BECKA

➤ Histoire ancienne :

Karin MACKOWIAK

Descriptif :

Le cours d'histoire ancienne proposera de traiter une série de thématiques en complémentarité de celles traitées par ailleurs en Licence dans le domaine de l'antiquité.

L'optique proposée aux étudiants relèvera de l'anthropologie historique et proposera, pour l'essentiel, d'aborder quelques grands aspects de l'histoire et des cadres culturels qui ont structuré les sociétés antiques. Après un bref rappel de la chronologie portant sur la Grèce classique et sur Rome de la République à l'Empire, seront ainsi abordés quelques éléments-cadre relatifs à la religion, à la médecine et à la vie quotidienne. Les sources antiques seront mises en avant : les textes mais aussi l'iconographie que les étudiants maîtrisent peu.

Bibliographie :

- * BRUN Patrice. *Le monde grec à l'époque classique. 500-323 av. J.-C.* Paris : Armand Colin, 2020 (rééd.)
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-monde-grec-a-l-epoque-classique--9782200637767?lang=fr>
- * BURKERT Walter. *La religion grecque : à l'époque archaïque et classique* (trad. P. Bonnechère), Paris, Picard, 2011 (rééd.).
- CARLIER Pierre. *Le IV^e siècle grec jusqu'à la mort d'Alexandre*. Paris : Seuil, 1995. (Point Histoire).
- COUSIN Catherine. *Le monde des morts : espaces et paysages de l'Au-delà dans l'imaginaire grec d'Homère à la fin du Ve s. av. J.-C.* Paris, 2012.
- DASEN Véronique, KING Helen. *La médecine dans l'Antiquité grecque et romaine*. Lausanne : Éditions BHMS, 2008.
- * DAVID Jean-Michel. *La République romaine : de la deuxième guerre punique à la bataille d'Actium, 218-31 : crise d'une aristocratie*. Paris : 2000 (Points Histoire).
<https://www.vlebooks-com.scd1.univ-fcomte.fr/Product/Index/2195944>
- GUILHEMBET Jean-Pierre (dir.) BRIANT-PONSART Claude HURLET Frédéric, *L'Empire romain d'Auguste à Domitien : 31 av. J.-C.-96 ap. J.-C.* Paris : Armand Colin, 2001.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-empire-romain-d-auguste-a-domitien-5e-ed--9782200638924?lang=fr>
- PROUST TANGUY Julie. *L'Antiquité romaine : 80 mots-clés pour découvrir l'histoire, la culture et la vie quotidienne à Rome*. Paris : Eyrolles, 2016.
- TRAN Nicolas. *La plèbe : une histoire populaire de Rome Ier siècle av. J.-C. - IIe siècle apr. J.-C.* Paris : Passés composés, 2023.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-plebe--9791040403807?lang=fr>
- * VILLANUEVA-PUIG Marie-Christine. *Images de la vie quotidienne en Grèce dans l'Antiquité*. Paris : Hachette, 1992.

➤ Histoire médiévale :

Maiwenn JOUQUAND

Descriptif :

Ce cours a pour objectif de combler les lacunes du programme d'histoire médiévale de licence en vue de la préparation au CAPES à l'issue de l'année de L3. Les différentes séances porteront sur des thématiques comme l'histoire des croisades et la diplomatie médiévale.

Bibliographie indicative :

- BALARD Michel. *Croisades et Orient Latin : XI^e-XIV^e siècle*. Paris : Armand Colin, 2024 (rééd.).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/croisades-et-orient-latin--9782200632304?lang=fr>
- BALOUP Daniel, BRAMOULLÉ David, DOUMERC Bernard et JOUDIOU Benoît. *Les mondes méditerranéens au Moyen Âge : VII^e-XVI^e siècle*. Paris : Armand Colin, 2018.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/les-mondes-mediterraneens-au-moyen-age--9782200620288?lang=fr>

- BESSON Florian, LAZARO Aude. *Réussir l'histoire médiévale au Capes. Contacts et conflits en Méditerranée (VI^e-XIII^e siècles). Société, Église et pouvoir politique dans l'Occident médiéval (XI^e-XV^e siècles)*. Neuilly : Atlande, 2026.
- DROCOURT Nicolas. *L'autre Empire du Milieu. La diplomatie byzantine (VII^e-XII^e siècles)*. Rennes : PUR, 2023.
<https://books-openedition-org.scd1.univ-fcomte.fr/pur/191791>

➤ **Histoire moderne :**

Damien FONTVIEILLE, Jean-Baptiste VÉROT

Descriptif :

Les cours viseront à renforcer des connaissances moins approfondies jusqu'ici, en adéquation avec les questions mises au concours du CAPES. On abordera ainsi prioritairement la première mondialisation entre les XV^e et XVII^e siècles, ainsi que la période de la Révolution française.

Bibliographie :

- BERTRAND Romain direction. *L'Exploration du monde. Une autre histoire des grandes découvertes*. Paris : Seuil, 2019.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-exploration-du-monde-une-autre-histoire-des-grandes-decouvertes--9782021406252?lang=fr>
- BIARD Michel, BOURDIN Philippe, MARZAGALLI Silvia. *Révolution, Consulat, Empire (1789-1815)*. Paris, Belin, 2009.
- BOUDON Jacques-Olivier. *Histoire du Consulat et de l'Empire (1799-1815)*. Paris : Perrin, 2003.
- BROOK Timothy. *Le chapeau de Vermeer. Le XVII^e siècle à l'aube de la mondialisation*. Paris : 2008, Paris : Payot, 2010 pour la trad. fr.
- CATALA Michel, JEANNESSON Stanislas, SCHNAKENBOURG Éric direction. *Les Européens et la mondialisation du XV^e siècle à nos jours*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2023.
- GRUZINSKI Serge. *Les Quatre parties du monde. Histoire d'une mondialisation*. Paris : La Martinière, 2004.
- MARTIN Jean-Clément, PELTIER Julien. *Infographie de la Révolution française*. Paris : Passés composés, 2021.

➤ **Histoire contemporaine :**

Léo BECKA

Descriptif :

Le cours portera sur des thématiques qui globalement ne sont pas traitées en tant que telles dans les cours d'histoire contemporaine de licence d'histoire à l'UFR SLHS : les guerres mondiales, les génocides, la décolonisation.

Bibliographie :

- BRUNETEAU Bernard. *Un siècle de génocides. Des Hereros au Darfour (1904-2004)*. Paris : Armand Colin, 2016.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/un-siecle-de-genocides--9782200613105?lang=fr>
- CABANES Bruno direction. *Une histoire de la guerre du XIX^e siècle à nos jours*. Paris : Seuil, 2021.

(Points-Histoire)

- DROZ Bernard. *Histoire de la décolonisation au XX^e siècle*. Paris : Seuil, 2009. (Points-Histoire).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/histoire-de-la-decolonisation-au-xxe-siecle--9782020904575?lang=fr>
- FORLIN Olivier, HOUTE Arnaud-Dominique [directeurs]. *Réussir l'histoire contemporaine au Capes. Le XIX^e siècle français. Économie, société et politique, métropole et colonies. (1815-1914). Le XX^e siècle. Guerres mondiales, totalitarismes, génocides, guerre froide, décolonisation*. Neuilly : Atlande, 2026.

Y4HIS4U4 – Historiographie moderne, historiographie contemporaine

➤ Y4HIS441 – Historiographie moderne

CM et TD : Jean-Baptiste VÉROT

Présentation :

Cet enseignement est consacré à la découverte de certains des principaux champs historiographiques qui animent la recherche en histoire moderne telle qu'elle se pratique au XXI^e siècle. Les cours magistraux permettent d'aborder successivement l'histoire connectée, l'histoire environnementale, l'histoire du genre, l'histoire des savoirs et enfin l'histoire de l'économie politique. Chacune de ces thématiques est approfondie dans le cadre des séances de travaux dirigés, au cours desquelles les étudiants sont amenés à animer des discussions collectives autour d'un texte lu par toutes et tous à l'avance.

Bibliographie :

- DELACROIX Christian, DOSSE François, GARCIA Patrick et OFFENSTADT Nicolas dir. *Historiographies I et II. Concepts et débats*. Paris : Gallimard, 2010.
- OFFENSTADT Nicolas. *L'historiographie*. Paris : PUF, 2017
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-historiographie--9782130731191?lang=fr>

➤ Y4HIS442 – Historiographie : les champs de l'histoire contemporaine

CM et TD : Louis ROUX

Présentation :

Ce cours se présente comme une exploration de l'historiographie contemporaine, c'est-à-dire l'étude de l'évolution de la discipline historique dans tous ses aspects, mais aussi de son écriture et de sources. Après avoir présenté certains des principaux champs historiographiques de la recherche en histoire contemporaine au XXI^e siècle, le cours de cette année sera centré sur le champ de l'histoire environnementale. Nous nous intéresserons à la constitution de ce champ de recherche depuis les années 1970, à ses sources et ses méthodes et à ses articulations avec d'autres disciplines et d'autres champs de la recherche en histoire contemporaine (histoire globale, histoire urbaine, histoire des femmes et du genre, histoire de la colonisation). Le TD sera consacré à la lecture et à la discussion collective de textes d'histoire environnementale.

Bibliographie :

- CAIRE-JABINET Marie-Paule. *Introduction à l'historiographie*. 5^e éd. Paris : Armand Colin, 2020 (Cursus).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/introduction-a-l-historiographie--9782200626907?lang=fr>
- DELACROIX Christian, DOSSE François, GARCIA Patrick et OFFENSTADT Nicolas dir. *Historiographies I et II. Concepts et débats*. Paris : Gallimard, 2010.
- FRESSOZ Jean-Baptiste (et al.). *Introduction à l'histoire environnementale*. Paris : La Découverte, 2014 (Repères).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/introduction-a-l-histoire-environnementale--9782707165756?lang=fr>
- GRANGER Christophe dir. *À quoi pensent les historiens ? Faire de l'histoire au XXI^e siècle*. Paris : Autrement, 2013.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/a-quoi-pensent-les-historiens--9782746732988?lang=fr>
- QUENET Grégory. *Qu'est-ce que l'histoire environnementale ?* Seyssel : Champ Vallon, 2014.
<https://univ-scholarvox-com.scd1.univ-fcomte.fr/reader/docid/88824429/page/1>

Y4HHI4U5 – Unité transversale

Y4HHI451 – Langue vivante

Y4HI452 – Atelier projet professionnel

Licence, troisième année

Semestre 5

**Les ouvrages dont la lecture est obligatoire sont précédés du signe *
Leur connaissance est exigée lors des évaluations.**

Y4HHI5U1 – Spécialisation histoire moderne

➤ Réformes religieuses et guerres civiles en Europe aux XVI^e-XVII^e siècles

CM : Marie BARRAL-BARON DAUSSY et Hugues DAUSSY

TD : Marie BARRAL-BARON DAUSSY et Hugues DAUSSY

Programme :

En 1517, l'irruption de Martin Luther sur la scène européenne entraîne la rupture de l'unité chrétienne en Europe occidentale. Il s'agira de présenter les racines de ce schisme et de montrer comment, à partir de l'acte fondateur luthérien, le protestantisme s'est développé en Europe au cours du XVI^e siècle. Les différents courants, tels que le Calvinisme, l'Anabaptisme ou l'Anglicanisme seront présentés et replacés dans leur contexte historique de même que les grandes figures de ces mouvements réformateurs.

On étudiera ensuite les guerres civiles qui ont déchiré plusieurs États de l'Europe moderne aux XVI^e et XVII^e siècles. Ces conflits qui se sont développés en France, aux Pays-Bas et en Angleterre, se sont enracinés dans le terreau de la division religieuse et ont acquis une forte dimension politique.

Indications bibliographiques :

Première partie :

- ARNOLD Matthieu. *Martin Luther*. Paris : Fayard, 2017.
- DAUSSY Hugues, BOISSON Didier. *Les protestants dans la France moderne*. Paris : Belin, 2006.
- KAUFMANN Thomas. *Histoire de la Réformation*. Genève : Labor et Fides, 2015.
- GREENGRASS Mark. *Christendom Destroyed. Europe 1517-1648*. Londres : Penguin, 2014.
- GORDON Bruce. *Zwingli : God's Armed Prophet*. Yale : Yale University Press, 2021.
- MARSHALL Peter. *The Oxford Illustrated History of the Reformation*. Oxford : Oxford University Press, 2015
- VENARD Marc (éd.). *De la réforme à la Réformation (1450-1530)*, tome 7 de *l'Histoire du christianisme*. Desclée, 1994.
- VENARD Marc (éd.). *Le temps des confessions (1530-1620/30)*, tome 8 de *l'Histoire du christianisme*. Desclée, 1992.

Seconde partie :

- CROUZET Denis. *Les Guerriers de Dieu. La violence au temps des troubles de religion (vers 1525-vers 1610)*. Seyssel : Champ Vallon, 1990. 2 vol.
- DAUSSY Hugues. *Histoire politique de la Réforme française, 1540-1685*. Paris : Perrin, 2025.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/histoire-politique-de-la-reforme-francaise-1540-1685--9782262029586?lang=fr>
- DAUSSY Hugues. *Les huguenots et le roi. Le combat politique de Philippe Duplessis-Mornay (1572-1600)*. Genève : Droz, 2002.
<https://humanisme-renaissance-droz-org.scd1.univ-fcomte.fr/book/9782600006675?lang=fr-FR>
- DAUSSY Hugues. *Le parti huguenot. Chronique d'une désillusion (1557-1572)*. Genève : Droz, 2014. [2e éd. 2015].
<https://humanisme-renaissance-droz-org.scd1.univ-fcomte.fr/book/9782600017213?lang=fr-FR>
- DAUSSY Hugues. *Un royaume en lambeaux. Une autre histoire des guerres de religion 1555-1598*. Genève : Labor et Fides, 2022.
- JOUANNA Arlette. *Le devoir de révolte. La noblesse française et la gestation de l'État moderne, 1559-1661*. Paris : Fayard, 1989 (Nouvelles études historiques).
- JOUANNA Arlette, BOUCHER Jacqueline, BILOGHI Dominique... *Histoire et dictionnaire des guerres de religion*. Paris : R. Laffont, 1998 (Collection Bouquins).
- LE ROUX Nicolas. *Les guerres de Religion. Une histoire de l'Europe au XVI^e siècle*. Paris : Passés Composés, 2024.
- LE ROUX Nicolas. *Les guerres de religion (1559-1629)*. Paris : Belin, 2009 (Histoire de France).
<https://www-vlebooks-com.scd1.univ-fcomte.fr/Product/Index/2195548>

Y4HHI5U2 – Spécialisation histoire contemporaine

➤ Une histoire globale de la guerre froide 1947-1991

CM : Paul DIETSCHY, Stéphane HADJERAS

TD : Léo BECKA

Cet enseignement a deux objectifs : d'une part synthétiser et transmettre les apports d'une historiographie renouvelée de la guerre froide, qui ne se limite plus aux relations diplomatiques et militaires entre les deux superpuissances soviétique et états-unienne et leurs alliés, mais envisage la compétition et les circulations entre les deux camps également dans les domaines économique, social, culturel (le cinéma, la bande dessinée, le sport, la science, etc.) ; d'autre part étudier les effets de la guerre froide à différentes échelles, de l'intérieur d'un pays (comme la France), à des ensembles étatiques donnés (celui de la construction européenne par exemple), à des terrains périphériques par rapport aux grandes « crises » de la période (comme l'Afrique) ou des arènes internationales (comme l'ONU).

Bibliographie :

- JEANNESSON Stanislas. *Histoire de la guerre froide*. Paris : La Découverte, 2014.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-guerre-froide--9782707183248?lang=fr>

- DULLIN Sabine, JEANNESSON Stanislas. *Atlas de la Guerre froide 1947-1990 ; un conflit global et multiforme*. Paris : Autrement, 2020.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/atlas-de-la-guerre-froide-1947-1990-un-conflit-global-et-multiforme--9782746755901?lang=fr>
- WESTAD Odd Arne. *Histoire mondiale de la guerre froide 1890-1991*. Paris : Perrin, 2019.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/histoire-mondiale-de-la-guerre-froide--9782262075842?lang=fr>

Y4HHI5U3 – Savoirs et méthodes spécialisés, histoire ancienne et médiévale

Y4HHI531 – Histoire ancienne

- **Histoire grecque. Itinéraires d'une mythologie : l'imaginaire grec, d'Homère à la littérature et à l'art de la Grèce classique**

CM et TD : Karin MACKOWIAK

Quels sont les contextes de la fabrication mythologique ? L'imaginaire humain a sa propre rationalité et fonctionne suivant une logique concrète que l'historien anthropologue s'efforce d'éclairer. Longtemps considéré comme irrationnel, la logique de pensée grecque qui a édifié la mythologie se prête à un débat scientifique et épistémologique. Car la Grèce antique constitue un point d'observation privilégié pour comprendre l'émergence et le sens profond des récits légendaires qui, derrière leur merveilleux intemporel, sont structurés par les expériences que l'homme grec avait du monde et par des cadres culturels et sociaux bien précis. D'Homère et Hésiode aux textes et à l'art de l'époque classique, les sources invitent les étudiants en mythologie et proposent d'en étudier quelques aspects en privilégiant la logique bien concrète qui préside à la mise de toute représentation imaginaire.

Bibliographie :

- AUGER Danièle et DELATTRE Charles direction. *Mythe et fiction*. Nanterre, 2010.
<https://books-openedition-org.scd1.univ-fcomte.fr/pupo/1794>
- BURKERT Walter. *La religion grecque : à l'époque archaïque et classique* (trad. P. Bonnechère). Paris, 2011 (rééd.).
- BUXTON Richard. *La Grèce de l'imaginaire. Les contextes de la mythologie*. Paris, 1996.
- GANTZ Timothy. *Mythes de la Grèce archaïque*. Paris, 2004.
- MACKOWIAK Karin « L'autochtonie, la cité et les origines humaines : d'un discours politique à un discours cosmologique », dans *Mètis. Anthropologie des mondes grecs anciens*, N.S. 14, 2016, p.135-157.
<https://books-openedition-org.scd1.univ-fcomte.fr/editionsehess/4212>
- MEZZADRI Bernard, CALAME Claude, LANZA Diego et al. *Mythe et mythologie dans l'antiquité gréco-romaine*. Paris, 2004, dans : *Europe*, n°904-905, 2004.
- MOREAU Alain. *La fabrique des mythes*. Paris, 2006.

- DE ROMILLY Jacqueline. *Émerveillements : réflexions sur la Grèce antique*. Paris, 2019.
- SEBILLOTTE CUCHET Violaine et BOEHRINGER Sandra éd. *Hommes et femmes dans l'antiquité grecque et romaine*. Paris, 2017 (rééd.).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/hommes-et-femmes-dans-l-antiquite-grecque-et-romaine--9782200639532?lang=fr>
- * VERNANT Jean-Pierre. *Mythe et pensée chez les Grecs*. Paris, 2005 (rééd.). *
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/mythe-et-pensee-chez-les-grecs--9782707146502?lang=fr>
- VERNANT Jean-Pierre. *Mythe et société en Grèce ancienne*. Paris, 2004 (rééd.).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/mythe-et-societe-en-grece-ancienne--9782707143259?lang=fr>

➤ Histoire romaine. Des hommes et des dieux, les Romains face au divin.

CM et TD : Julien TROUTIER

Ce cours se propose d'étudier la religion romaine traditionnelle comme un fait culturel ayant joué un rôle majeur dans la construction identitaire – et ses évolutions – de la société romaine. Seront analysés dans cette perspective les principales caractéristiques de la religion romaine, les pratiques religieuses des romains et l'organisation de la religion romaine, les évolutions de la religion romaine à l'époque impériale jusqu'à l'avènement du christianisme.

Bibliographie :

- BEARD Mary, NORTH John, PRICE Simon. *Religions de Rome*. Paris : Picard, 2006.
- BURKERT Walter. *Les cultes à mystères dans l'antiquité*. Paris : Les Belles lettres, 2003
- HUMM Michel, STEIN Christian. *Religions et pouvoir dans le Monde romain, 218 av. J.-C.-250 ap. J.-C.* Paris : Colin, 2021.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/religions-et-pouvoir-dans-le-monde-romain--9782200629861?lang=fr>
- PUECH Henri-Charles. *Histoire des religions*, vol. I, (prolégomènes). Paris : Gallimard, 1999 (Folio Essais).
- SCHEID John. *La religion des Romains*. 4e éd. revue et augmentée. Paris : Colin, 2019.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-religion-des-romains--9782200627232?lang=fr>
- SCHEID John. *Quand faire, c'est croire. Les rites sacrificiels des Romains*. Paris : Aubier, 2005.
- SCHEID John. *Les Romains et leur religion*. Paris : Cerf, 2023.
- TURCAN Robert. *Rome et ses dieux*. Paris : Hachette Littérature, 1998.
- TURCAN Robert. *Les cultes orientaux dans le monde romain*. Paris : Les Belles lettres, 1989.

Y4HHI532 – Histoire médiévale

➤ Décider collectivement en Europe occidentale à la fin du Moyen Âge

CM : Émilie ROSENBLIEH

TD : Baptiste RAMEAU

La prise de décision collective (délibération, vote, élection) présentait une grande vitalité en Europe occidentale à la fin du Moyen Âge. Tant dans l'Église latine que dans les espaces politiques séculiers, elle constituait un contrepoint à la pratique autocratique du pouvoir, au temps de la domination seigneuriale et de l'affirmation monarchique. Pour être

reconnue comme légitime et obéie, la décision princière devait alors se fonder sur le consentement de tous, par l'entremise d'un conseil ou d'une assemblée représentative, selon le principe de droit privé romain auxquels les commentateurs médiévaux donnèrent une portée politique : « Ce qui concerne tous doit être examiné et approuvé par tous ». Ce fut ce dialogue négocié entre le prince et la représentation de ses sujets qui permit la construction étatique et l'avènement de la souveraineté. D'importants acteurs du pouvoir étaient désignés par élection : abbés et évêques, mais aussi papes et rois des Romains, sans oublier les officiers des communes et des institutions ecclésiastiques collégiales (ordres mendiants, universités, conciles). Des normes électorales définirent le corps électoral, les critères d'éligibilité, ainsi que la procédure de vote. Les élections devinrent ainsi l'un des principaux enjeux réformateurs à la fin du Moyen Âge.

Bibliographie :

- CHRISTIN Olivier. *Vox populi. Une histoire du vote avant le suffrage universel*. Paris : Seuil, 2014 (Liber).
<https://www.vlebooks-com.scd1.univ-fcomte.fr/Product/Index/2191935>
- *Élections et pouvoirs politiques du VII^e au XVII^e siècle. Actes du colloque réuni à Paris 12 du 30 novembre au 2 décembre 2006*, Corinne PÉNEAU (dir.). Paris : Éditions Bière, 2008.
- HÉBERT Michel. *La voix du peuple. Une histoire des assemblées au Moyen Âge*. Paris : Presses universitaires de France, 2018.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-voix-du-peuple-une-histoire-des-assemblees-au-moyen-age--9782130736110?lang=fr>
- *Histoire d'élections*, Christophe Le DIGOL, Virginie HOLLARD, Christophe VOILLIOT et Raphaël BARAT (dir.) Paris : CNRS Éditions, 2018.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/histoire-d-elections--9782271088093?lang=fr>
- WATTS John. *The making of polities. Europe, 1300-1500*. Cambridge : Cambridge university press, 2009.

Y4HHI5U4 – Ouverture (HAA, Géographie, Culture G, Histoire)

Un élément au choix parmi :

Y4HIG5U4 – Y5HIG5U4 – Géographie des concours

Y4HIC5U4 – Culture générale : Travail et sociétés

Y4HIS5U4 – Outils de la recherche (épigraphie antique et paléographie médiévale)

Y4HIG5U4 – Géographie des concours

Intervenants : Robin BARETJE, Frédéric GROSJEAN, Islem SAADAOU

Ce cours constitue une préparation aux épreuves écrites du CAPES d'histoire-géographie. Les différentes questions du concours, qui recoupent les grandes thématiques des

programmes du secondaire, seront étudiées en CM. En TD, la méthodologie des deux exercices des épreuves d'admissibilité (composition et analyse de documents) sera travaillée.

Y4HIC5U4 – Culture générale : Travail et sociétés

Intervenants : Bassir AMIRI, Antonio GONZALES et Jean-Baptiste VÉROT

Thème générique : À travers des exemples tirés sur l'ensemble du spectre historiques et abordés dans le temps long, ce cours proposera d'étudier différents processus socio-économiques et dynamiques sociales qui ont contribué à modifier les sociétés et à façonner le monde d'aujourd'hui.

➤ Histoire ancienne :

- CM et TD : Antonio GONZALES

Afin de comprendre les mutations du rapport au travail la problématique soulevée par Antonio Gonzales s'intéressera à l'esclavage et aux formes de dépendance dans les relations au travail de l'Antiquité au ^{xx}e siècle, mais aussi aux autres formes de contraintes qu'il s'agisse du travail forcé ou contraint et des formes multiples du salariat. Il s'agira de montrer comment travail servile et travail libre cohabitent, interfèrent et se concurrencent parfois en entraînant des transformations statutaires et sociales que nos sociétés modernes rencontrent encore.

Bibliographie :

- ANNEQUIN Jacques et alii. *Le travail : recherches historiques*, Besançon, 1999.
https://www.persee.fr/issue/ista_0000-0000_1999_act_698_1?sectionId=ista_0000-0000_1999_act_698_1_2459
- FONTAINE Laurence. *Vivre pauvre. Quelques enseignements tirés de l'Europe des Lumières*. Paris : 2022.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/vivre-pauvre--9782072953385?lang=fr>
- STANZIANI Alessandro. *Les métamorphoses du travail contraint*. Paris, 2020.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/les-metamorphoses-du-travail-contraint--9782724626209?lang=fr>
- VICTOR Sandrine. *L'esclavage au Moyen-Âge*. Paris, 2024.
Et les différentes études d'Antonio Gonzales publiées dans les Actes des Colloques du GIREA disponibles pour la plupart en accès libre.

- CM et TD : Bassir AMIRI

Ce cours abordera la notion de « travailler » dans le monde romain : métiers, économie et société en explorant l'organisation des métiers, les formes de rémunération, les identités professionnelles et les espaces de production à partir des différentes sources historiques. Il met en lumière la diversité des formes de travail, des activités artisanales aux échanges commerciaux, afin de mieux comprendre les fondements économiques et sociaux du monde romain.

Bibliographie :

- ANDREAU Jean. *L'économie du monde romain*. Paris : Ellipses, 2010.
- FINLEY Moses I. *L'Économie antique*. Paris : Les Éditions de Minuit, 1975.

➤ **Histoire moderne :**

- CM et TD : Jean-Baptiste VÉROT

Tant sous l'angle de l'histoire que de la sociologie et de l'économie, nous aborderons la question du travail dans les sociétés capitalistes. La transition entre féodalisme et capitalisme, les formes caractéristiques du capitalisme commercial, industriel et financier seront analysées pour comprendre les mutations structurelles qu'elles ont entraînées dans l'organisation du travail jusqu'à nos jours. Pour cela, nous mobiliserons des auteurs dont les thèses ont eu une influence majeure, comme Adam Smith, Karl Marx, Max Weber ou encore John Maynard Keynes".

Bibliographie :

- FRANÇOIS Pierre et LEMERCIER Claire. *Sociologie historique du capitalisme*. Paris : La Découverte, 2021.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/sociologie-historique-du-capitalisme--9782707177841?lang=fr>
- COCKSHOT Paul. *Une histoire du travail de la Préhistoire au XXI^e siècle* Paris : Éditions Critiques, 2022.

Y4HIS5U4 – Outils de la recherche

➤ **Y4HIS541 – Épigraphie antique**

Audrey BECKER

Description :

Ce cours d'initiation à l'épigraphie latine est ouvert à tous les étudiants et ne nécessite aucune connaissance préalable du latin. Ce cours vise précisément à permettre aux étudiants de se familiariser avec la lecture et l'étude de textes gravés sur la pierre. Tous les éléments nécessaires à la compréhension des documents seront étudiés au fur et à mesure dans les cours.

➤ **Y4HIS542 – Paléographie médiévale**

Sylvie BÉPOIX

Description :

La paléographie consiste à déchiffrer et analyser les écritures anciennes, ici, médiévales. Une approche théorique des sources est complétée par des TD qui reposent principalement sur un travail à partir de différents textes : transcription, compréhension des contenus.

Bibliographie :

- GEHIN Paul. *Lire le manuscrit médiéval. Observer et décrire*. Paris, 2017, 2^e édition.
- PARISSE Michel. *Manuel de paléographie médiévale : manuel pour grands commençants*. Paris : Picard, 2006. Réimpression 2010, 2016.
- STIENNON Jacques. *Paléographie du Moyen Âge*. Paris, 1999, 3^e édition.

Y4HHI5U5 – Unité transversale

Y4HHI551 – Langue vivante

Un élément au choix parmi :

Y4HHI552 – TER plus préparation stage

Y4HI553D – Préprofessionnalisation histoire, préparation nouveau CAPES

Y4HHI552 – TER plus préparation stage

Intervenants : Antonio GONZALES, Thierry KOUAMÉ,
Marie BARRAL-BARON DAUSSY et Paul DIETSCHY

Il s'agit dans le cadre de cet enseignement d'accompagner la réflexion méthodologique et heuristique des étudiants afin d'intégrer au mieux les outils et les méthodes actuelles de la recherche en histoire. Dans la perspective éventuelle d'un futur travail de recherche universitaire, elle favorise un début de spécialisation.

Bibliographie :

- BLOCH Marc. *Apologie pour l'histoire ou le Métier d'historien* [1941]. Paris : Armand colin, 1949 (Cahiers des Annales, 3). Rééd. 2018, 2024
- LAURENTIN Emmanuel dir. *À quoi sert l'histoire aujourd'hui ?* Paris : Bayard, 2010 (Collection La fabrique de l'histoire).
- LEFORT Claude. *Les formes de l'histoire*. Paris : Gallimard, 2000. (Collection Folio. Essais).
- RUANO-BORBALAN Jean-Claude. *L'histoire aujourd'hui*. Auxerre : Éditions Sciences Humaines, 1999.
- VEYNE Paul. *Comment on écrit l'histoire*. Paris : Seuil, 1971 (Collection L'Univers historique). [Rééd. Points. Histoire]
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/comment-on-ecrit-l-histoire-essai-d-epistemologie--9782020026680?lang=fr>

Y4HI553D – Préprofessionnalisation Histoire, préparation nouveau CAPES

Intervenants : Paul AGNANI, Maïwenn JOUQUAND,
Damien FONTVIEILLE, et Léo BECKA

Ces cours viseront à renforcer les connaissances sur les questions au programme du nouveau CAPES, essentiellement à partir de travaux dirigés visant à acquérir une solide méthodologie des exercices d'histoire des épreuves d'admissibilité (composition et analyse critique de corpus documentaire). Un concours blanc sera organisé à l'issue du semestre.

➤ Histoire ancienne

Paul AGNANI

Description :

Dans le cours d'histoire ancienne, seront étudiées les grandes thématiques inscrites au programme du nouveau concours du Capes. L'approche proposée sera thématique pour l'essentiel : le cours abordera l'univers de la cité, celui de la guerre, la question des statuts sociaux mais aussi le théâtre.

Bibliographie indicative :

- BRULÉ Pierre. *La cité grecque à l'époque classique*. PUR, 1995 (Didact-histoire).
- * DAMET Aurélie. *Le monde grec de Minos à Alexandre*. Armand Colin, 2020 (Portail).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-monde-grec--9782200618513?lang=fr>
- ÉTIENNE Roland. *Athènes, espaces urbains et histoire. Des origines à la fin du III^e siècle ap. J.-C.* coll. Hachette Éducation, 2004 (Carré Histoire).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/athenes-espaces-urbains-et-histoire--9782011455710?lang=fr>
- * GRANDJEAN Catherine (dir.) *La Grèce classique – D'Hérodote à Aristote*. Belin, 2022 (Mondes anciens).
- HUMM Michel. *La république romaine et son empire, de 509 à 31 av. J.-C.* Paris : A. Colin, 2024 (2^e éd.).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-republique-romaine-et-son-empire--9782200622053?lang=fr>
- LE BOHEC Yann, LE GLAY Marcel, VOISIN Jean-Louis. *Histoire romaine*. Paris : PUF, 2024 (rééd.)
- LE ROUX Patrick. *Le Haut-Empire romain en Occident, d'Auguste aux Sévères*. Paris : Seuil, 1998.
- SARTRE Maurice. *Le Haut-Empire romain. Les provinces de Méditerranée orientale, d'Auguste aux Sévères*. Paris : Seuil, 1997.
- * VIRLOUVET Catherine, BOURDIN Stéphane. *Rome, naissance d'un empire, de Romulus à Pompée (753-70 av. J.-C.)* Paris : Belin, 2024 (rééd.).
- * VIRLOUVET Catherine, FAURE Patrice, TRAN Nicolas. *Rome, cité universelle, de César à Caracalla (70 av. J.-C.-212 ap. J.-C.)* Paris : Belin, 2023.

➤ Histoire médiévale

Maïwenn JOUQUAND

Descriptif :

Ces cours auront pour objet de parcourir les questions au programme du nouveau CAPES. L'accent sera mis sur la méthodologie des exercices d'histoire des épreuves d'admissibilité (composition et analyse critique de corpus documentaire) ainsi que sur les outils utiles à la préparation de ces écrits.

Bibliographie indicative :

- Lire les rapports de jury de la session 2025 :
<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/sujets-et-rapports-des-jurys-concours-du-capes-de-2025-1439>
- BESSON Florian, LAZARO Aude. *Réussir l'histoire médiévale au Capes. Contacts et conflits en Méditerranée (VI^e-XIII^e siècles). Société, Église et pouvoir politique dans l'Occident médiéval (XI^e-XV^e siècles)*. Neuilly : Atlande, 2026.

➤ Histoire moderne

Damien FONTVIEILLE

Descriptif :

La préparation vise à renforcer les méthodologies en vue des épreuves du concours du CAPES. Les cours mettront l'accent sur la méthode du dossier documentaire.

➤ Histoire contemporaine

Léo BECKA

Descriptif :

La préparation sera principalement axée sur la méthodologie du corpus documentaire et de son commentaire sur une partie des questions au programme en histoire contemporaine.

Bibliographie :

- le rapport du jury du Capes histoire-géographie bac+3 de la session 2026, à paraître à l'automne.
- FORLIN Olivier, HOUTE Arnaud-Dominique [directeurs]. *Réussir l'histoire contemporaine au Capes. Le XIX^e siècle français. Économie, société et politique, métropole et colonies. (1815-1914). Le XX^e siècle. Guerres mondiales, totalitarismes, génocides, guerre froide, décolonisation*. Neuilly : Atlande, 2026.

Semestre 6

Les ouvrages dont la lecture est obligatoire sont précédés du signe *
Leur connaissance est exigée lors des évaluations.

Y4HHI6U1 – Spécialisation histoire ancienne

➤ Être et devenir citoyen dans le monde romain antique

CM et TD : Antonio GONZALES

Description :

Il s'agit dans le cadre de ce cours d'étudier et de comprendre les modalités de l'acquisition, de la transmission et de l'exercice de la citoyenneté romaine tout au long de l'histoire de Rome depuis sa fondation jusqu'à la fin du monde antique en la comparant également aux autres formes de citoyenneté.

Bibliographie :

- BUR Clément, « La citoyenneté comme *dignitas* en droit romain : (dé)-classer et/ou exclure ? », *Revue des droits de l'homme*, 22, 2022, <https://journals-openedition-org.scd1.univ-fcomte.fr/revdh/14895>
- DENIAUX Élisabeth. *Rome, de la Cité-État à l'Empire, Institutions et vie politique*. Paris, 2001. 2^e éd. revue 2013.
- DUPONT Florence. *Le citoyen romain sous la République (509-27 avant J.-C.)*. Paris, 1994.
- GUITTARD Charles, « Le peuple dans la République romaine », *Humanisme*, 4, 2014, p. 35-40 <https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/revue-humanisme-2014-4-page-35?lang=fr>
- JACQUES François et SCHEID John. *Rome et l'intégration de l'Empire (44 av.-260 ap. J.-C.)*, 1 : *Les structures de l'empire romain*. Paris, 1990 (1^{ère} édition). <https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/rome-et-l-integration-de-l-empire-44-av-j-c-260-ap-j-c-tome-1--9782130582472?lang=fr>
- NICOLET Claude. *Le métier de citoyen dans la Rome républicaine*. Paris, 1976 (1^{ère} édition).
- NICOLET Claude. *L'inventaire du monde, Géographie et politique aux origines de l'Empire romain*. Paris, 1988.
- TRAN Nicolas. *La plèbe. Une histoire populaire de Rome*. Paris, 2023. <https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-plebe--9791040403807?lang=fr>

➤ Les monarchies hellénistiques

CM : Daniel BATTESTI

TD : Romain ÉCAROT, Hélène GACHOD

De grandes monarchies sont nées des suites de la conquête d'Alexandre et des rivalités entre ses successeurs. Comment ces royaumes ont-ils été créés ? Quelles furent leurs évolutions jusqu'à la domination romaine ? Comment les rois réussirent-ils à imposer leur

autorité sur des territoires immenses et hétérogènes, et quels États réussirent-ils à édifier ? Quelles furent les relations des rois et de leurs représentants avec les cités grecques, mais aussi avec les peuples conquis qui avaient conservé leurs traditions, leur langue et leur culture ? Il s'agira donc de comprendre ce qui caractérise ces monarchies et cette période dite *hellénistique* parce que marquée par la diffusion de la culture hellénique en milieu étranger.

Bibliographie :

- CABANES Pierre. *Le monde hellénistique*, 323-188. Paris : Seuil, 1995.
- * CAPDETREY Laurent, GRANDJEAN Catherine, HOFFMANN Geneviève et alii. *Le monde hellénistique*. Paris : Armand Colin, 2008 (Collection U). 2^e éd. 2017
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-monde-hellenistique--9782200633103?lang=fr>
- CAPDETREY Laurent. *Le pouvoir séleucide. Territoire, administration, finances d'un royaume hellénistique (312-129 av. J.-C.)*. Presses universitaires de Rennes, 2007.
<https://books-openedition-org.scd1.univ-fcomte.fr/pur/6126>
- PRÉAUX Claire. *Le monde hellénistique, la Grèce et l'Orient*. 2 vol. Paris, 2002 (rééd. de 1978).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-monde-hellenistique-tome-1--9782130426196?lang=fr>
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/le-monde-hellenistique-tome-2--9782130526070?lang=fr>
- PROST Francis direction. *L'Orient méditerranéen de la mort d'Alexandre aux campagnes de Pompée*. Presses universitaires de Rennes, 2003.
<https://books-openedition-org.scd1.univ-fcomte.fr/pur/19432>
- SARTRE Maurice. *L'Anatolie hellénistique, de l'Égée au Caucase*. Paris : Armand Colin, 2003. 2^e édition revue et corrigée 2004 (Collection U).
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-anatolie-hellenistique--9782200268329?lang=fr>
- VIAL Claude. *Les Grecs, de la Paix d'Apamée à la bataille d'Actium, 188-31*. Paris : Seuil, 1995. (Points Histoire). [Rééd. 2017]
- WILL Édouard. *Histoire politique du monde hellénistique*. 2 vol. Nouvelle édition. Paris : Seuil, 2003 (Collection Points. Histoire).

Y4HHI6U2 – Spécialisation histoire médiévale

➤ Histoire des cultures médiévales

CM : Thierry KOUAMÉ

TD : Maïwenn JOUQUAND

Dans ce cours, l'histoire culturelle du Moyen Âge sera abordée sous tous ses aspects, à travers l'art, l'architecture, la littérature et la pensée, mais aussi la religion, les pratiques sociales et la culture matérielle. Nous nous intéresserons aux manières dont se sont construites et diffusées ces pratiques et ces représentations, en mettant l'accent sur la circulation des savoirs. Nous étudierons aussi les lieux où ces savoirs ont été produits, pratiqués et transmis, en Occident comme en Orient, qu'il s'agisse des institutions d'enseignement, des bibliothèques et des cours princières. Cette approche multiple montrera qu'on ne peut pas parler d'une, mais de plusieurs cultures médiévales, en fonction des époques, des milieux et des lieux.

Bibliographie :

- BASCHET Jérôme. *La civilisation féodale, de l'an mil à la colonisation de l'Amérique*. 4^e éd. Paris : Flammarion, 2018.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-civilisation-feodale-de-l-an-mil-a-la-colonisation-de-l-amerique--9782081427709?lang=fr>
- * BOUCAUD Pierre, GIRAUD Cédric et GOROCHOV Nathalie. *Histoire culturelle du Moyen Âge en Occident*. Paris : Hachette, 2019.
- JACOB Christian (dir.). *Lieux de savoir*. Paris : A. Michel, 2007-2011, 2 vol.
- * MARTIN Hervé. *Mentalités médiévales, XI^e-XV^e siècle*. Paris : PUF, 1998-2001, 2 vol.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/mentalites-medievals-xie-xve-siecle-tome-1--9782130476788?lang=fr>
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/mentalites-medievals-xie-xve-siecle-tome-2--9782130518297?lang=fr>
- SOT Michel, BOUDET Jean-Patrice et GUERREAU-JALABERT Anita. *Histoire culturelle de la France*, t. I : *Le Moyen Âge*. Paris : Le Seuil, 1997 ; rééd. en format poche : 2005.
- VALLET Éric, AUBE Sandra et KOUAMÉ Thierry (dir.). *Lumières de la sagesse. Écoles médiévales d'Orient et d'Occident*. Paris : Publ. de la Sorbonne, 2013.
- VERGER Jacques. *Les gens de savoir dans l'Europe de la fin du Moyen Âge*. Paris : PUF, 1998.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/les-gens-de-savoir-dans-l-europe-de-la-fin-du-moye--9782130487647?lang=fr>
- VERNET André (dir.). *Histoire des bibliothèques françaises*, t. I : *Les bibliothèques médiévales, du VI^e siècle à 1530*. Paris : Cercle de la Librairie, 1989 ; Nouvelle éd. 2008
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/histoire-des-bibliotheques-francaises--97827695409670?lang=fr>

Y4HHI6U3 – Savoirs et méthodes spécialisés, histoire moderne et contemporaine

Y4HHI631 – Histoire moderne

➤ Les noblesses et le pouvoir monarchique en France aux XVII^e et XVIII^e siècles

CM et TD : Corinne MARCHAL

Objet d'une riche réflexion historique, la question des rapports entre les noblesses françaises et l'État monarchique sera étudiée dans la longue durée, de l'époque où ce dernier se construisait et s'affirmait, avec le développement de sa bureaucratie, de l'autorité centrale et de son système aulique, à celle de la crise de l'Ancien Régime. Les noblesses ont-elles freiné l'avancée de l'État moderne et de la monarchie absolue, celle-ci s'efforçant de les ramener à un devoir de service et d'obéissance ? Il s'agira de faire apparaître la complexité de ces rapports, faits de dissidences nobiliaires mais également de collaborations multiples, car l'État avait besoin d'une noblesse forte pour accomplir des tâches qu'il ne pouvait assumer. Du côté des noblesses, le positionnement social, économique et géographique a conditionné des attitudes variées.

Bibliographie sommaire :

- ANTOINE Annie et MICHON Cédric. *Les sociétés au XVII^e siècle : Angleterre, Espagne, France*. Rennes : PUR, 2006 (chapitre XVI).
<https://books-openedition-org.scd1.univ-fcomte.fr/pur/7366>
- * BOURQUIN Laurent. *La noblesse dans la France moderne (XVI^e-XVIII^e siècles)*. Belin Sup, 2002 (chapitres 2 et 7).
- BOURQUIN Laurent. *Noblesse seconde et pouvoir en Champagne aux XVI^e et XVII^e siècles*. Paris : Publications de la Sorbonne, 1994.
<https://books-openedition-org.scd1.univ-fcomte.fr/psorbonne/1010>
- * CONSTANT Jean-Marie. *La noblesse en liberté. XVI^e-XVII^e siècles*. Rennes : PUR, 2004.
<https://books-openedition-org.scd1.univ-fcomte.fr/pur/18086>
- CORNETTE Joël. *Histoire de la France. Absolutisme et Lumières 1652-1783*. Paris : Hachette, 1993. 9^e éd. 2024
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/absolutisme-et-lumieres-1652-1783--9782017244509?lang=fr>
- * CORNETTE Joël. *La monarchie entre Renaissance et Révolution, 1515-1792*. Paris : Seuil, 2000. (Collection Histoire de la France politique). Rééd. format de poche 2006.
- FOGEL Michèle. *L'État dans la France moderne : de la fin du XV^e au milieu du XVIII^e siècle*. Hachette, 1992. Nouv. éd. revue 2000
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/l-etat-dans-la-france-moderne-ebook-epub--9782011454201?lang=fr>
- HADDAD Élie, « Noblesse d'épée, noblesse de robe : espaces sociaux et frontières idéologiques », *L'Atelier du Centre de recherches historiques. L'Atelier Bis*. Frontières, seuils, limites : histoire sociale des catégorisations, 21/2020.
Journals openedition <https://journals-openedition-org.scd1.univ-fcomte.fr/acrh/10678>
- * JOUANNA Arlette. *Le devoir de révolte. La noblesse française et la gestation de l'État moderne, 1559-1661*. Fayard, 1989.
- LABATUT Jean-Pierre, « La revendication du pouvoir noble en France aux XVII^e et XVIII^e siècles », *Noblesse, pouvoir et société en France au XVII^e siècle*. Recueil d'articles et de travaux, Limoges, TRAMES, 1987, n°10, p. 179-188.
- * MEYER Jean. *Noblesses et pouvoirs dans l'Europe d'Ancien Régime*. Paris : Hachette, 1973.
- SOLNON Jean-François. *La cour de France*. Perrin, 2014. (Tempus)

Y4HHI632 – Histoire contemporaine

➤ Socio-histoire des mondialisations, XIX^e-XXI^e siècle

CM et TD : Pierre VERSCHUEREN

Cet enseignement cherche à faire prendre conscience aux étudiants de la diversité thématique et de la profondeur temporelle du phénomène de mise en interconnexion des territoires à l'échelle mondiale – diversité qui justifie l'emploi du pluriel dans l'usage du terme « mondialisation ». Il s'agit d'explorer les effets sociaux, c'est-à-dire démographiques, économiques, commerciaux mais aussi culturels, intellectuels, politiques, des processus d'intégration internationale qui résultent de la circulation accrue des marchandises, des capitaux, des femmes et des hommes, des savoirs, des croyances, des pratiques. Les

phénomènes de résistance, de fragmentation, de régionalisation, de recompositions spatiales seront eux aussi abordés. En s'appuyant sur les connaissances acquises précédemment dans le cursus et sur des perspectives d'analyses socio-historiques, l'étude des mondialisations depuis le XIX^e siècle sera ainsi un fil conducteur permettant de réfléchir aux liens entre industrialisation, financiarisation, nationalisme, États, impérialismes, innovations techniques, structures et configurations sociales.

Bibliographie

- * BEAUPRÉ Nicolas, LOUIS Florian direction. *Histoire mondiale du XX^e siècle*. Paris : PUF, 2022.
- CATALA Michel, JEANNESSON Stanislas, SCHNAKENBOURG Éric direction. *Les Européens et la mondialisation du XV^e siècle à nos jours*. Rennes : PUR, 2023.
- * MARNOT Bruno. *La mondialisation au XIX^e siècle (1850-1914)*. Paris : Armand Colin, 2012.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/la-mondialisation-au-xixe-siecle--9782200255145?lang=fr>
- NOIRIEL Gérard. *Introduction à la socio-histoire*. Paris : La Découverte, 2006.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/introduction-a-la-socio-histoire--9782707147233?lang=fr>
- OSTERHAMMEL Jürgen. *La transformation du monde : une histoire globale du XIX^e siècle*. Paris : Nouveau Monde éditions, 2017.

Y4HHI6U4 – Ouverture (Géographie, Culture G, Histoire)

Y4HIG6U4 – Y5HGG6U4 – Géographie des concours

Y4HIC6U4 – Culture générale : Politiques sportives et culturelles

Y4HIS6U4 – Outils de la recherche (paléographie moderne et sources orales)

Y4HIG6U4 – Géographie des concours

Intervenants : Robin BARETJE, Frédéric GROSJEAN, Islem SAADAOU

Ce cours constitue une préparation aux épreuves orales du CAPES d'histoire-géographie. Tout en continuant d'approfondir les questions du programme en CM, les TD permettront de s'entraîner à l'épreuve orale de l'exposé fondé sur une question de programme appuyée par des documents à analyser.

Y4HIC6U4 – Culture générale : Politiques sportives et culturelles

Intervenants :

CM et TD : Pierre-Olivier HOCHARD, Hadrien BRU

CM : Paul DIETSCHY, Stéphane HADJERAS

TD : Paul DIETSCHY, Stéphane HADJERAS, Louis ROUX

L'action des États dans l'Antiquité et dans l'époque contemporaine ont au moins deux points domaines d'action communs : ce que l'on appellerait aujourd'hui la culture (arts, théâtre, musique) et le sport. À partir des travaux d'histoire, de sociologie ou de sciences politiques, cette unité d'enseignement a pour but de comprendre comment naissent et se déploient ces politiques, quels sont leurs objectifs et résultats.

Bibliographie :

- DECKER Wolfgang et THUILLIER Jean-Paul. *Le sport dans l'Antiquité. Égypte, Grèce, Étrurie et Rome*. Paris : Errance et Picard, 2024.
- DIETSCHY Paul et CLASTRES Patrick. *Sport, culture et société en France du XIX^e siècle à nos jours*. Paris : Hachette, 2006 (Collection Carré)
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/sport-societe-et-culture-xixe-a-nos-jours--9782011457622?lang=fr>
- DIETSCHY Paul. *Histoire du football*. Paris : Tempus, 2014.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/histoire-du-football--9782262047122?lang=fr>
- GOETSCHEL Pascale, LOYER Emmanuelle. *Histoire culturelle de la France. De la Belle Époque à nos jours*. Paris : Armand Colin, 2025. 5e édition.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/histoire-culturelle-de-la-france--9782200641757?lang=fr>

Y4HIS6U4 – Outils de la recherche (paléographie moderne et sources orales)

➤ Y4HIS641 – Paléographie moderne

Damien FONTVIEILLE

Les travaux pratiques visent à proposer une initiation à la lecture et à la compréhension des documents, de toutes natures, des XVI^e et XVII^e siècles. Après une introduction consacrée aux formes des lettres et aux abréviations, les séances seront consacrées à la lecture et à la transcription de documents pris avant tout dans les actes du pouvoir souverain, dans les institutions de l'État monarchique et dans des correspondances politiques.

Bibliographie :

- AUDISIO Gabriel, RAMBAUD Isabelle. *Lire le français d'hier. Manuel de paléographie moderne, XV^e-XVIII^e siècle*. Paris : Armand Colin, 2016.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/lire-le-francais-d-hier--9782200635701?lang=fr>
- BUAT Nicolas, VAN DEN NESTE Evelyne. *Manuel de paléographie française*. Paris : Les Lettres, 2016.
- DELSALLE Paul. *Lire et comprendre les archives des XVI^e et XVII^e siècles*. 3^e éd. Besançon : Pufc, 2003.
<https://books-openedition-org.scd1.univ-fcomte.fr/pufc/44555>

➤ Y4HIS642 – Sources orales, enquêtes

CM et TD : Identité de l'intervenant à venir

Cet enseignement s'inscrit dans une perspective d'initiation aux compétences de la recherche en histoire contemporaine. Il a pour objectif de familiariser les étudiants avec l'utilisation des sources orales. Ils seront ainsi amenés à travailler les techniques d'entretien, de collecte et d'analyse de témoignages, ainsi que de réfléchir aux enjeux et aux limites de ces sources.

Les étudiants seront également initiés à la méthodologie de l'enquête historique, en apprenant à construire un questionnaire, à mener des entretiens, à interpréter les réponses obtenues et à intégrer ces données dans la perspective d'une recherche personnelle.

Bibliographie :

- BERTHIER Nicole, *Les techniques d'enquête en sciences sociales. Méthodes et exercices corrigés*. Paris : Armand Colin, 2023.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/les-techniques-d-enquete-en-sciences-sociales--9782200635459?lang=fr>
- DESCAMPS Florence. *L'historien, l'archiviste et le magnétophone. De la constitution de la source orale à son exploitation*. Paris : Comité pour l'histoire économique et financière de la France, 2005.
<https://books-openedition-org.scd1.univ-fcomte.fr/igpde/104>
- JOUTARD Philippe. *Ces voix qui nous viennent du passé*. Paris : Hachette, 1983
- *Le Mouvement Social*, « Histoire orale des mondes ouvriers », n°274, 2021.
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/revue-le-mouvement-social-2021-1?lang=fr>

Y4HHI6U5 – Unité transversale

Y4HHI651 – Langue vivante

Un élément au choix parmi :

Y4HHI652 – TER plus préparation stage

Y4HI653D – Préprofessionnalisation Histoire, préparation nouveau CAPES

Y4HHI652 – TER plus préparation stage

➤ **Travaux d'études et de recherches (TER)**

Intervenants : Antonio GONZALES, Thierry KOUAMÉ,
Marie BARRAL-BARON DAUSSY et Paul DIETSCHY

Il s'agit dans le cadre de cet enseignement d'accompagner la réflexion méthodologique et heuristique des étudiants afin d'intégrer au mieux les outils et les méthodes

actuelles de la recherche en histoire. Dans la perspective éventuelle d'un futur travail de recherche universitaire, elle favorise un début de spécialisation.

Bibliographie :

- BLOCH Marc. *Apologie pour l'histoire ou le Métier d'historien* [1941]. Paris : Armand Colin, 1949 (Cahiers des Annales, 3). Rééd. 2018, 2024
- LAURENTIN Emmanuel dir. *À quoi sert l'histoire aujourd'hui ?* Paris : Bayard, 2010 (Collection La fabrique de l'histoire).
- LEFORT Claude. *Les formes de l'histoire*. Paris : Gallimard, 2000 (Collection Folio. Essais).
- RUANO-BORBALAN Jean-Claude. *L'histoire aujourd'hui*. Auxerre : Éditions Sciences Humaines, 1999.
- VEYNE Paul. *Comment on écrit l'histoire*. Paris : Seuil, 1971 (Collection L'Univers historique). [Rééd. Points. Histoire]
<https://shs-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/comment-on-ecrit-l-histoire-essai-d-epistemologie--9782020026680?lang=fr>

➤ **Stage professionnel**

Responsable : Paul DIETSCHY

Ce module est conçu comme un bilan de compétence, une mise en situation professionnelle et un moyen de valoriser les acquis de la licence d'histoire par l'accomplissement d'un stage d'observation en milieu professionnel. L'enseignement primaire et secondaire demeure un débouché important de la licence d'histoire. Toutefois, d'autres secteurs d'activités sont susceptibles d'être envisagés comme le journalisme, les métiers du patrimoine, de l'animation culturelle ou de la documentation (Médiathèque, CDI...), de la librairie, de l'édition, de la production audiovisuelle, etc. Ce module comporte un stage d'une semaine ainsi que des séances de TD. Le stage donnera lieu à l'écriture d'un rapport de 10 000 signes.

Y4HI653D – Préprofessionnalisation Histoire, préparation nouveau CAPES

Intervenants : Paul AGNANI, Maïwenn JOUQUANT,
Jean-Baptiste VÉROT et Léo BECKA

Dans la continuité de la préparation aux écrits du S5, ce cours consistera en une préparation intensive à l'épreuve orale de l'exposé dans le cadre des oraux du CAPES.

➤ **Histoire ancienne**

Paul AGNANI

Description :

À la suite du 1er semestre, le cours d'histoire ancienne proposera, dans le cadre d'exercices d'entraînement, une application pratique des thématiques abordées au semestre 5 en insistant sur la méthodologie et la préparation à l'oral du nouveau Capes bac + 3. Les

exercices d'entraînement seront proposés aux étudiants sur la base des exigences du concours national et sur celle du programme en histoire grecque et en histoire romaine.

➤ Histoire médiévale

Maïwenn JOUQUAND

Description :

Dans la continuité de la préparation aux écrits du S5, ce cours consistera en une préparation intensive à l'épreuve orale de l'exposé dans le cadre des oraux du CAPES.

Bibliographie indicative :

- Lire les rapports de jury de la session 2025 :
<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/sujets-et-rapports-des-jurys-concours-du-capes-de-2025-1439>
- BESSON Florian, LAZARO Aude. *Réussir l'histoire médiévale au Capes. Contacts et conflits en Méditerranée (VI^e-XIII^e siècles). Société, Église et pouvoir politique dans l'Occident médiéval (XI^e-XV^e siècles)*. Neuilly : Atlande, 2026.

➤ Histoire moderne

Jean-Baptiste VÉROT

Description :

En histoire moderne, nous aborderons des questions du programme qui sont peu abordées dans les UE majeures de la licence : l'expansion européenne et la construction des premiers empires coloniaux, mais encore la Révolution française

➤ Histoire contemporaine

Léo BECKA

Description :

Dans la continuité du premier semestre, la préparation sera principalement axée sur la première épreuve d'admission (un exposé disciplinaire avec des documents en appui suivi d'un échange oral sur l'ensemble du programme du concours) sur une partie des questions au programme en histoire contemporaine.

Bibliographie indicative :

- le rapport du jury du Capes histoire-géographie bac+3 de la session 2026, à paraître à l'automne.
- FORLIN Olivier, HOUTE Arnaud-Dominique [directeurs]. *Réussir l'histoire contemporaine au Capes. Le XIX^e siècle français. Économie, société et politique, métropole et colonies. (1815-1914). Le XX^e siècle. Guerres mondiales, totalitarismes, génocides, guerre froide, décolonisation*. Neuilly : Atlande, 2026.

Liste des enseignants

1. Histoire de l'Antiquité :

Paul Agnani
Bassir Amiri
Daniel Battesti
Audrey Becker
Hadrien Bru
Romain Écarot
Hélène Gachod
Antonio Gonzales
Pierre-Olivier Hochard
Karin Mackowiak [responsable histoire ancienne]
Julien Troutier

2. Histoire du Moyen Âge :

Sylvie Bépoix
Nino Duroudier
Maiwenn Jouquand
Thierry Kouamé [responsable histoire médiévale]
Julien Lagalice
Baptiste Rameau
Émilie Rosenblieh

3. Histoire moderne (XVI^e-XVIII^e siècles) :

Marie Barral-Baron Daussy [responsable histoire moderne]
Hugues Daussy
Damien Fontvieille
Mathéo Genet
Steven Huguenin
Corinne Marchal
Jean-Baptiste Vérot

4. Histoire contemporaine :

Léo Becka
Paul Dietschy
Stéphane Hadjeras
Stéphanie Krapoth
Benoît Littardi [responsable histoire contemporaine]
Louis Roux
Pierre Verschueren

Responsables des unités :

Sont indiqués ici les responsables des unités d'enseignement
qui regroupent plusieurs enseignants.

Semestre 1 : UE 1 : Thierry Kouamé UE 2 : Benoît Littardi UE 3 : Bassir Amiri UE 4 – Y4HIC1U4 : Émilie Rosenblieh	Semestre 2 : UE 1 : Thierry Kouamé UE 2 : Benoît Littardi UE 3 : Damien Fontvieille UE 4 – Y4HIC2U4 : Thierry Kouamé UE 5 – Y4HHI252 : Sylvie Bépoix
Semestre 3 : UE 1 : Audrey Becker UE 2 : Émilie Rosenblieh UE 3 : Marie Barral-Baron Daussey UE 4 – Y4HIC3U4 : Paul Dietschy UE 4 – Y4HIS3U4 : Antonio Gonzales	Semestre 4 : UE 1 : Corinne Marchal UE 2 : Paul Dietschy UE 3 : Sylvie Bépoix UE 4 – Y4HIC4U4 : Damien Fontvieille UE 4 – Y4HIS4U4 : Jean-Baptiste Vérot
Semestre 5 : UE 1 : Marie Barral-Baron Daussey UE 2 : Paul Dietschy UE 3 : Audrey Becker UE 4 – Y4HIC5U4 : Antonio Gonzales UE 4 – Y4HIS5U4 : Sylvie Bépoix UE 5 – Y4HHI552 : Paul Dietschy UE 5 – Y4HI553D : Damien Fontvieille	Semestre 6 : UE 1 : Antonio Gonzales UE 2 : Thierry Kouamé UE 3 : Pierre Verschueren UE 4 – Y4HIC6U4 : Paul Dietschy UE 4 – Y4HIS6U4 : Damien Fontvieille UE 5 – Y4HHI652 : Marie Barral-Baron Daussey UE 5 – Y4HI653D : Jean-Baptiste Vérot

Directeur du département d'histoire :

Thierry Kouamé
thierry.kouame@univ-fcomte.fr

Responsables de la Licence d'Histoire :

L1 : Stéphane Hadjeras stephane.hadjeras@univ-fcomte.fr
L2 : Jean-Baptiste Vérot jean_baptiste.verot@univ-fcomte.fr
L3 : Damien Fontvieille damien.fontvieille@univ-fcomte.fr

Scolarité Histoire :

Saïda Cugnot saida.cugnot@umlp.fr
03 81 66 53 43

<http://section-histoire.umlp.fr>

Responsable de la licence de géographie :

Frédéric Grosjean
frederic.grosjean@univ-fcomte.fr

Responsable de la licence d'histoire de l'art (parcours histoire de l'art) :

Benjamin Clément
benjamin.clement@univ-fcomte.fr

Scolarité de langues (Centre polyglotte) :

Alice Maire
slhs-polyglotte@univ-fcomte.fr
03 81 66 52 81

Tuteurs et tutrices en histoire :

Nathan Deport
Doryan Prud'homme-Sanglier
Satine Py
Milla Riblet

Adresses URL consultées en juillet 2026.
Informations données par les enseignants.
Juillet 2026

Glossaire

BU : Bibliothèque universitaire

CC : Contrôle continu

CM : Cours magistral

CMI : Cursus Master Ingénierie, formation professionnalisante comprenant des enseignements d'histoire et histoire de l'art ainsi que de nombreux stages, allant de la L1 au M2.

CT : Contrôle terminal

ECTS : European Credits Transfer System en anglais, soit système européen de transfert et d'accumulation de crédits en français. Système de points développé par l'Union européenne qui a pour but de faciliter la lecture et la comparaison des programmes d'études des différents pays européens. Chaque Unité d'Enseignement (UE) validée en fin de semestre permet l'attribution de crédits ECTS. Le nombre de crédits alloués est conditionné par le nombre d'heures de CM et TD et la quantité de travail demandé pour valider une UE. Les crédits ECTS alloués permettent d'établir des coefficients entre UE.

ENT : Espace numérique de travail

MCC : Modalités de contrôle des connaissances, décliné également en M3C : Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

SCD : Service commun de la documentation. Ce service regroupe, au sein de l'Université Marie et Louis Pasteur, toutes les structures qui concourent à remplir une fonction documentaire. Ce sont les bibliothèques universitaires (Lettres et Sciences Humaines, Droit, Sciences, BU Belfort, BU Montbéliard...), plus les bibliothèques associées (Bibliothèque Hérodote, Centre de documentation de ThéMA).

SSE : Service de santé étudiante

TD : Travaux dirigés

TER : Travaux d'étude et de recherche

UE : Unité d'enseignement

UEL : Unité d'enseignement libre, cours n'entrant pas dans le cursus et choisis pour enrichir sa culture personnelle

000 Informatique, information & ouvrages généraux

- 010 Bibliographie
- 020 Bibliothéconomie et sciences de l'information
- 030 Encyclopédies générales
- 050 Publications en série d'ordre général
- 060 Associations, organisations et musées
- 070 Médias documentaires et éducatifs, nouveaux médias, journalisme, édition
- 080 Recueils généraux
- 090 Manuscrits, livres rares, autres documents imprimés rares

100 Philosophie, parapsychologie et occultisme, psychologie

- 110 Métaphysique
- 120 Épistémologie, causalité, genre humain
- 130 Parapsychologie et occultisme
- 140 Les divers systèmes et écoles philosophiques
- 150 Psychologie
- 160 Logique
- 170 Morale. Éthique
- 180 Philosophie antique, médiévale, orientale
- 190 Philosophie occidentale moderne et autres philosophies non orientales

200 Religion

- 210 Philosophie et théorie de la religion
- 220 Bible
- 230 Christianisme
- 240 Théologie morale et pratiques chrétiennes
- 250 Églises locales et ordres religieux chrétiens
- 260 Théologie sociale chrétienne. Ecclésiologie
- 270 Histoire, géographie, biographies du christianisme et de l'Église
- 280 Confessions et sectes chrétiennes
- 290 Autres religions

300 Sciences sociales

- 310 Statistiques générales
- 320 Science politique
- 330 Économie
- 340 Droit
- 350 Administration publique et science militaire
- 360 Problèmes et services sociaux. Associations
- 370 Éducation
- 380 Commerce, communications, transports
- 390 Coutumes, savoir-vivre, folklore

LES CENT DIVISIONS DE LA CLASSIFICATION DÉCIMALE DE DEWEY
CLASSEMENT THÉMATIQUE SUR LES RAYONS

400 Langues

- 410 Linguistique générale
- 420 Anglais et Vieil anglais
- 430 Allemand et langues dérivées
- 440 Français et langues dérivées
- 450 Italien, roumain et langues dérivées
- 460 Espagnol, portugais, galicien
- 470 Latin
- 480 Grec ancien et moderne
- 490 Autres langues

500 Sciences de la nature et mathématiques

- 510 Mathématiques
- 520 Astronomie et sciences connexes
- 530 Physique
- 540 Chimie et sciences connexes
- 550 Sciences de la Terre
- 560 Paléontologie
- 570 Biologie
- 580 Plantes (Botanique)
- 590 Animaux (Zoologie)

600 Technologie

- 610 Médecine et santé
- 620 Ingénierie et activités connexes
- 630 Agriculture et technologies connexes
- 640 Économie domestique et vie familiale
- 650 Gestion et services auxiliaires
- 660 Génie chimique
- 670 Fabrication industrielle
- 680 Fabrications et produits à usages particuliers
- 690 Construction et bâtiments

700 Arts

- 710 Aménagement du territoire et architecture du paysage
- 720 Architecture
- 730 Sculpture et arts connexes
- 740 Arts graphiques et décoratifs
- 750 La peinture et les peintures
- 760 La gravure et les gravures
- 770 Photographie, art numérique, cinématographie, vidéographie
- 780 Musique
- 790 Loisirs et arts du spectacle

800 Littérature, techniques d'écriture et critique littéraire

- 810 Littérature américaine en anglais
- 820 Littératures anglaise et en vieil anglais
- 830 Littérature allemande et littérature des langues apparentées
- 840 Littérature française et littérature des langues apparentées
- 850 Littératures italienne, roumaine, rhéto-romane
- 860 Littératures espagnole, portugaise et galicienne
- 870 Littérature latine
- 880 Littérature grecque ancienne et moderne
- 890 Littératures des autres langues

900 Histoire, géographie et disciplines auxiliaires

- 910 Géographie et voyages
- 920 Biographie, généalogie, emblèmes, insignes
- 930 Histoire du monde ancien jusqu'à 499
- 940 Histoire de l'Europe
- 950 Histoire de l'Asie
- 960 Histoire de l'Afrique
- 970 Histoire de l'Amérique du Nord
- 980 Histoire de l'Amérique du Sud
- 990 Histoire de l'Australasie, des Îles du Pacifique, de l'Atlantique et de l'Arctique, de l'Antarctique et des mondes extra-terrestres

